工作总结

在校党委和校行政的正确领导下，在学校各部门的大力协助下，通过专业部全体老师的团结合作与努力，认真对照年初制定的工作目标，本专业部较好地完成了各项任务。现将主要工作总结如下：

1. **加强教学管理，促进了产学研结合。**

本学期，我们加强了对各种课型的研究，引导学科教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。采取“研究课”与“常态课”、“评优课”、“随堂听课”多元并存、共同发展的课堂教学研究思路，重点做好“两课”评比系列活动，形成了具有本校特色的课堂教学模式；积极开展教研活动，加强教学研究，鼓励教师围绕专业建设、课程改革、产学研结合、精品课程建设、学生管理等方面开展课题研究，促进了产学研的紧密结合。

1. **加强各项建设，促进了和谐发展**

1、在加强教师队伍建设方面，着重加强班主任队伍建设，从学习班级管理理论、研讨班级管理办法到撰写心得体会，形成新的管理经验和理论，夯实了班级管理和学校管理的基础；加强了名师队伍建设，在原有的周建亮、王小真名师工作室的基础上，新增了一些名师工作室、骨干教师和学科带头人，提升了教学教研层次，为实训基地提供了人才支撑；加强青年教师队伍建设，让青年教师承担好继往开来的神圣使命，使教学精华得以传递和延伸，同时也使青年教师的自身能力和素养得以提高。

2、加强了学生干部队伍建设，提升学生干部素质。

本学期处于毕业季，我部学生会和社团骨干再次面临“大换血”。本着服务奉献的理念，我们切实做好了学生干部的选拔和培训工作。评选出学习、能力、人际关系和责任感都较强的学生，结合班级、性别、性格和能力等方面调整好干部结构，取长补短，优缺互补，为学生干部队伍建设注入了新活力。同时，定期开展了学生干部素质培训活动，从工作、方法及原则、能力培养与锻炼、工作技能等实际出发，为今后学生工作和活动的开展，奠定了良好的基础。

3、加强了专业建设。进行“以校企合作为契机，办好特色职业学校”为主题的专业调研活动，完成专业人才培养调研报告，认真完善计算机专业和电子电工专业的人才培养方案，为开展人才培养模式改革做好前期准备。

4、加强了师生的技能训练。从制定电子电工和计算机技能竞赛方案做起，开展了校内和校外技能教学交流活动，加强了技能竞赛信息采集和研究，组织开展新一轮技能竞赛训练工作，做到了目标明确、计划落实、责任到人。功夫不负有心人，在江苏省技能大赛中，我部邓玉良老师斩获“机电一体化设备组装与调试”金牌，张杨齐老师获得“电子产品装配与调试”三等奖；在高三的技能考核中，2个专业的考生都满员通过，实现了零淘汰；中职和技工的应届毕业生都获得了双证（毕业证和中高级工证），为他们走上工作岗位提供了从业条件保障。

5、加强考核制度建设。本学期我们继续上学期的做法，在以往考核的基础上，对每个班级进行不定时巡查，巡查内容包括教师上课情况和学生听课情况，教室、保洁区卫生等，并做好记录，把相关考核结果通知相关老师和班主任，让他们进行整改，并作为原始考核记录。

6、加强实训基地建设与管理。为加快电子信息部专业现代化建设的步伐，进一步提高学生的动手能力，合理规划好专业部的校内实训基地，同时也为了更好地迎接江苏省专业建设水平评估，本学期我们安排了专业实训指导老师负责场室管理，制定了安全预案和安全操作规范，引人“整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全”的管理理念，确保实训操作科学化、规范化，保证实训基地高效有序运行。

7、加强新生招生宣传。做好学期奖学金、国家助学金的评比和发放工作，对学生起到了极大的鼓舞作用，并将其作为一大亮点，协助校招生就业办公室，做好新生的招生宣传工作。

8、加强安全工作。定期对专业部各个安全部位进行检查，不定期对重点部位进行检查，发现问题及时报后勤服务处整改维修。并配合学校医务室对学生进行卫生宣传和讲解，教育大家关注饮食卫生和健康。

**三、加强学生品德教育，提高了德育实效。**

为提升学生的文化道德修养，本学期我部除了一如既往地开展多种多样的讲座、德育沙龙等德育活动外，还经常性地组织系部内各类会议、技能比赛、文艺体育活动、社团活动。以“读书·育人”为主题，开展“我读书，我快乐”、“守望生命阳光”（三月）、“书·沉默的领路人”“感恩——幸福的真谛”（四月）、“火红的心”（五月）、“书海远航”（六月）等活动，以主题班会、板报评比、作文竞赛、演讲比赛等形式引导学生做一个喜欢读书、热爱学习的人，养成自觉学习、主动学习的良好习惯，牢固树立终身学习的理念，力争做一个高素质的技术型人才；密切配合学工处和团委，进行了“珍爱生命”教育科普活动（三月）、祭扫革命烈士墓（四月）、“红五月”校园文化艺术节、“拒绝毒品，放飞梦想”金坛国际禁毒日文艺晚会（六月）等活动，切切实实提高德育效果。

本学期，我部以开拓创新的精神、严谨认真的态度、踏实肯干的作风，使专业综合实力和影响力明显提升。相信在新的学期，我部将不断深化教育教学改革，为学校打造精品职业学校的目标不懈努力！

电子信息部

2015年6月23日