

江苏联合职业技术学院金坛中专办学点

年度质量报告

(2023)





江苏省金坛中等专业学校
JIANGSU JINTAN SECONDARY SPECIALIZED SCHOOL



地址：江苏省常州市金坛区汇贤南路 1 号 江苏省常州市金坛区金坛区北环西路 34 号

电话：0519-82334308

网址：<http://www.jtzjedu.com>

内容真实性责任声明

学校对 江苏联合职业技术学院金坛中专办学点 中国
职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、
完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年12月12日

前 言

根据《关于做好五年制高等职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（苏联院研〔2023〕8 号）要求，学校成立工作小组，召开专题会议，对 2023 年度的学校工作进行了全面梳理和总结。

《江苏联合职业技术学院金坛中专办学点质量年度报告（2023）》由基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分组成，通过文字、案例、图表反映办学现状、深挖办学内涵、凝练办学特色，全面展现学校的整体发展水平和综合实力，同时对存在的问题和挑战进行深入剖析，并提出改进措施和发展建议，为进一步提升学校的教育品质提供参考和依据。

学校按照规定要求，将《学校质量年度报告（2023）》报送上级行政主管部门，同时在学校网站进行公示，诚恳接受上级部门的专家指导与社会各界的监督帮助，对学校的工作多提宝贵意见和建议，学校将持续推进改革，全面落实高质量发展要求，实现我校教育事业发展的现代化、品牌化、特色化，为服务地方经济社会高质量发展作出更大的贡献。

江苏联合职业技术学院金坛中专办学点

二〇二三年十二月八日



总 目 录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	1
1.3 学生情况	2
1.4 教师队伍	4
1.5 社会服务	4
2.人才培养	5
2.1 立德树人	5
2.2 技能成长	12
2.3 多样成长	13
2.4 职业发展	15
3.服务贡献	17
3.1 服务行业企业	17
3.2 服务就业	17
3.3 服务民生	19
3.4 服务美丽中国	21
4.文化传承	22
4.1 传承工匠精神	22
4.2 传承红色基因	24
4.3 传承中华优秀传统文化	25
4.4 传承红十字文化	26
5.服务贡献质量	28
5.1 留学江苏	28
5.2 合作办学	28
5.3 交流互鉴	30
6.产教融合	32
6.1 机制共筑	32
6.2 资源共建	33



6.3 人才共育	35
6.4 双师共培	36
7.发展保障	39
7.1 党建引领	39
7.2 政策落实	39
7.3 办学条件	40
7.4 学校治理	42
7.5 经费投入	42
8.挑战与展望	43
8.1 面临挑战	43
8.2 未来展望	43



图目录

图 1 学校全日制在校生情况	3
图 2 在校生数、招生数、毕业生数情况	4
图 3 青春作伴——宁陕学生成长帮扶计划社会实践活动	10
图 4 常州市“四仪”教育示范观摩活动十八岁成人仪式	10
图 5 常州市中小学红色讲解员宣讲大赛	11
图 6 2023 年江苏省职业学校第七届田径比赛获奖	12
图 7 2023 年全国职业院校服装设计与工艺技能大赛一等奖	13
图 8 2023 年“新生杯”第二届全国中职学生服装设计与工艺技能大赛斩获二金二银	13
图 9 中小學生参观烹饪实训室开展职业体验	15
图 10 学校“沧海”志愿服务中心师生参观垃圾分类科普基地和垃圾焚烧发电厂	15
图 11 AHK 机电一体化中德双元教育项目教育培训级双选会现场活动	17
图 12 校企就业工作洽谈会	19
图 13 开展老年人智能手机使用公益培训活动	21
图 14 社区学院开展“能工巧匠”新型职业农民红香芋种植培训活动	22
图 15 邓建军宣讲工匠精神	24
图 16 张永洁宣讲工匠精神	23
图 17 “资助育人·大国工匠进校园”活动	24
图 18 学生赴中德创新产业园体悟工匠精神	24
图 19 师生寻访瞻仰中共苏皖区一大会址	25
图 20 师生祭扫烈士陵园	25
图 21 校长、书记进课堂	25
图 22 开展“学雷锋”志愿服务活动	25
图 23 开展升国旗仪式	25
图 24 组织师生参观革命烈士纪念馆	25
图 25 组织全校师生观看儿童剧《戏娃》	27
图 26 非遗社团进社区展示活动	26
图 27 非遗金坛刻纸社团课	26
图 28 巨龙社团在“四仪”教育活动中展示	26
图 29 区红十字会应急救护培训进校园活动	27
图 30 报告厅门口安装 1 台 AED 设备	28
图 31 暑期“三下乡”活动之“变废为宝”	28



图 32 师生共同参与无偿献血活动	28
图 33 金坛中专中德（常州）创新产业园“学生核心素养培养基地”揭牌	30
图 34 金坛中专成为德国手工业行会 HWK 双元制联盟理事长单位	30
图 35 德国外教 Keck Daniel 为中德班学生授课	32
图 36 外教专家“Keck Daniel 精密机械制造工作室”举行揭牌仪式	32
图 37 常州（中德）创新产业园研讨会	32
图 38 教学资源库联合建设聘书	35
图 39 教学资源库建设启动大会	35
图 40 AHK 校内实训基地	36
图 41 学生在企业车间开展生产性实践学习	36
图 42 江苏省职业教育智能制造“双师型”名师工作室成员教学展示活动	38
图 43 金坛中专开展“送技能进社区”系列活动现场	40
图 44 金坛中专开展校外学生核心素养基地系列研学活动	41



表 目 录

表 1 五年制高职专业开设情况一览表	2
表 2 在校生数、招生数、毕业生数一览表	3
表 3 学校教师队伍情况一览表	4
表 4 2023 年度学生活动情况表	6
表 5 学生社团活动情况	9
表 6 江苏省技能大赛获奖情况一览表	12
表 7 学校所获专利一览表	17
表 8 校外实习实训基地汇总表	18
表 9 2022-2023 社区教育培训情况	20
表 10 传承工匠精神活动情况表	22
表 11 重点建设培养精密机械师专业课程一览表	29
表 12 2023 年中德（常州）创新产业园 HWK 培训情况一览表	29
表 13 2022 年省产教融合型企业一览表	33
表 14 2023 年服装专业学生技能大赛获奖情况一览表	33
表 15 中德 AHK 机电一体化技术教材一览表	34
表 16 双师素养培育基地一览表	37



案例目录

【案例 1】倾情帮扶 结对宁陕帮扶出新招	9
【案例 2】落实“三全”育人，推进“五育”并举	10
【案例 3】以美育人，发挥美育实效	10
【案例 4】追风少年 勇往直前	11
【案例 5】延伸大赛链条 构建赛教融合育人模式	12
【案例 6】开展职业启蒙教育 促进普职融通发展	14
【案例 7】“三下乡”社会实践，为乡村振兴汇聚才智	15
【案例 8】中德二元特色合作，提高就业服务质量	16
【案例 9】精准聚焦助圆梦 协同聚力促就业	19
【案例 10】丰富社区教育资源供给，打造全民全龄课堂	20
【案例 11】培育新型职业农民 实现乡村全面振兴	21
【案例 12】弘扬工匠精神 技能成就梦想	23
【案例 13】传承先辈革命精神，赓续中华红色血脉	24
【案例 14】立足乡土非遗技艺 沁润传统文化之美	26
【案例 15】红十字在校园，爱心接力，精神流传	27
【案例 16】把握中德合作机遇 培育国际通用人才	29
【案例 17】合作共建机制 培养国际化复合人才	31
【案例 18】发挥产业学院优势 助力学生专业精进	33
【案例 19】校校联合协同发展 优势互补资源共建	34
【案例 20】积极作为协同创新 融合发展高质量育人	35
【案例 21】基于产业学院培育“双师型”教师	37
【案例 22】技术服务进社区 一心为民办实事	39
【案例 23】提升核心素养 坚定文化自信	40



1.基本情况

1.1 学校概况

江苏省金坛中等专业学校（含金坛开放大学、江苏城市职业学院金坛办学点、常州市金坛区技工学校、江苏联合职业学院金坛中专办学点）是常州市金坛区唯一的一所公办职业学校，总校区位于江苏省常州市金坛区汇贤南路1号；分校区位于金坛区北环西路34号。学校占地面积176亩，建筑面积11万平方米，总资产1.2亿元。

校园规划科学，布局合理，建有覆盖全校的数字化校园网络系统，装备了各类实验、实训场室共65个，拥有2个“国家级职业教育实训基地”、2个“江苏省高水平示范性实训基地”、2个“江苏省现代化实训基地”和3个“江苏省现代化专业群”，是“国家级重点中等职业学校”“江苏省现代化示范性职业学校”“江苏省高水平现代化职业学校”；获得“江苏省文明单位”“江苏省职业教育先进单位”“江苏省教科研先进单位”“江苏省职业学校智慧校园”等荣誉称号。2020年学校被评审为江苏省职业教育领航计划建设单位。2021年成功转设为江苏联合职业技术学院办学点。

学校以“服务地方经济社会发展、服务学生终身发展”为办学宗旨，着力实施“金字工程”，打造金坛职教品牌，已成为区域内高素质技术技能人才培养基地、中小微企业技术研发中心和创新创业孵化基地、全国生态文明教育特色学校、全国城乡社区教育地方传统文化传承特色学校、全国“家校共育”示范学校，是常州市中小学生劳动实践基地、非物质文化遗产传承教学示范基地、首批江苏省中小学生职业体验中心。

1.2 专业情况

学校紧扣高质量发展主题，以产业结构调整为客观依据，以供给侧改革为逻辑起点，以产教融合为实现路径，创新专业建设模式，探



讨专业建设与产业结构调整相适应的对策。精准对接常州新能源之都和金坛“五新产业”布局，不断对专业布局优化调整，充分发挥新一轮专业建设指导委员会的作用，形成科学、完善的专业（群）建设范式。重组、拓展、融合学校已有专业及专业群，完善“一核心四特色”专业（群）（智能制造核心专业群、服装特色专业群、汽车特色专业群、新商科特色专业群、现代服务特色专业群）发展体系。不断加强专业内涵建设，重视教学资源建设，对教学管理平台、泛雅平台进行新一轮改进和完善，在此基础上，组建团队，继续做好活页式教材开发，精品课程建设，虚拟仿真实训基地建设。实习实训设备总值 7449.6 万元。

表 1 五年制高职专业开设情况一览表

产业类型	专业大类	专业名称
第二产业	装备制造大类	智能制造装备技术
	土木建筑大类	工程造价
	轻工纺织大类	服装设计与工艺
第三产业	电子与信息大类	应用电子技术
		数字媒体技术
	交通运输大类	新能源汽车检测与维修技术
	财经商贸大类	大数据与会计

1.3 学生情况

学校现有教学班级 138 个，全日制在校生 4389 人。其中中职在籍学生数 2994 人，高职在籍学生数 665 人，技工在籍学生数 730 人。2022 年 9 月招收新生 1512 人。2022 年共有 8 人未报到，巩固率为 99.5%。本年度学校应毕业 994 人，由于休学、参军等情况未能毕业 4 人，毕业率 99.6%。

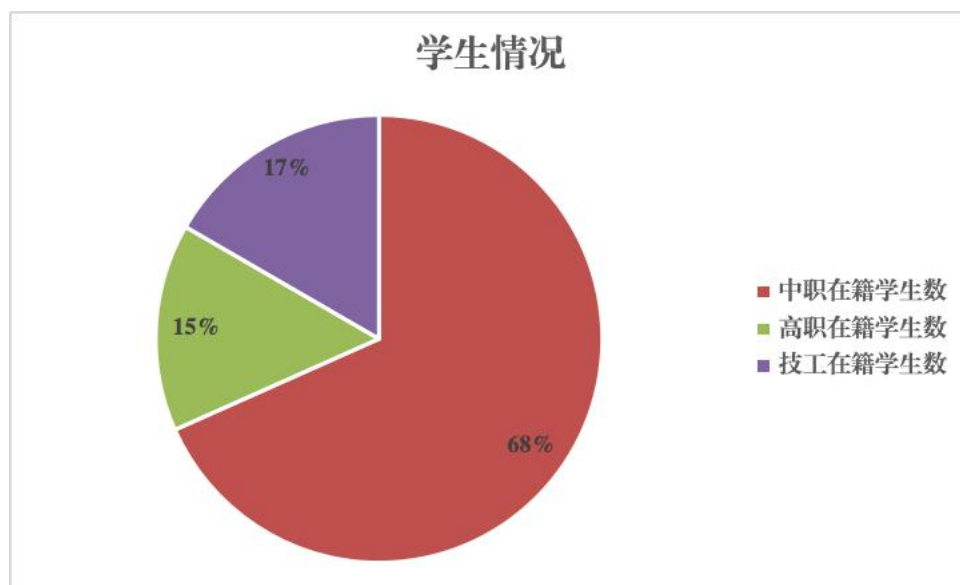


图 1 学校全日制在校生情况

表 2 在校生数、招生数、毕业生数一览表

序号	分类	指标名称	2021-2022 学年	2022-2023 学年	变化	巩固率
1	全日制学生	在校生数	3522	4389	+867	152.62%
		招生数	1450	1512	+62	104.28%
		毕业生数	646	990	+340	153.25%
2	学历教育	在籍学生数	2029	1974	-55	-2.71%
3	非学历培训	培训人次	25550	11180	-14370	-56.2%

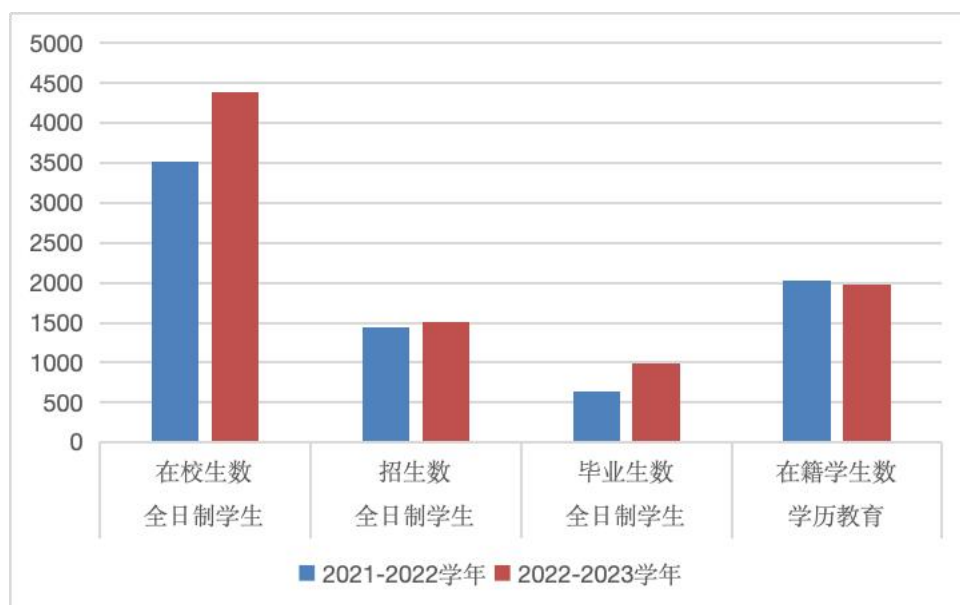


图2 在校生数、招生数、毕业生数情况

1.4 教师队伍

学校现有教职员工 317 人（其中高职教职工 120 人），专职教师 264 人，兼职教师 29 人，企业兼课教师 7 人，专职思政课教师数 13 人。专任教师高级职称 111 人，占比 42%，研究生以上学历 65 人，占比 24.6%，“双师型”教师 119 人，占比 85%。

表3 学校教师队伍情况一览表

年度	生师比	双师型教师比例	硕士以上学历比例	高级职称比例
2022	10.5:1	83.57%	22.5%	40.08%
2023	15:1	85%	24.6%	42%

1.5 社会服务

培养高质量技能人才，服务地方经济发展。依托学生全生命周期成长平台，对学生展开全过程、全要素、全方位的跟踪服务。2023 年毕业生留常就业率达 94.03%，毕业生就业率达 94.53%，平均薪资 3750 元。打造产教融合大联盟，助力产业发展。积极参与组建“以职业学校为基础，以企业为主体，政府推动和社会支持相结合”的产教融合大联盟，2023 年申报专利 4 项，助力 6 家企业成功申报成为



省产教融合型企业。主动融入国家重大战略，服务民生改善。面向企业职工实施职业技能提升行动计划，与政府部门、行业组织、龙头企业共同组建职工培训联盟，开发 9 个培训项目，培养企业新入职员工 362 人，2022-2023 学年学校共开展各类社会培训 11180 人次，实现培训收入 65.43 万元，顺利承办 2023 年“金工匠”职业技能竞赛；服务乡村振兴战略，与农业合作社、行业学校、农林部门、科研院所紧密合作，建立了 18 个教学基地，开设“园艺”“茶艺”“农机”“数字化渔场”“非遗文化传承”等乡土课程，开展新型职业农民培训；深入推进对口协作，与陕西安康、河北泊头、山东枣庄等中西部地区职业学校开展合作办学，输出江苏职教品牌。

2.人才培养

2.1 立德树人

开齐、开足、开好思想政治理论课，积极开设思想政治示范课，定期开展“校长、书记开学第一课”“校长、书记思政进课堂”活动，引导学生牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，树立实现中国梦的远大理想。开展“职教生心中的二十大”活动、“未来工匠”读书行动、职教学生读党报活动等主题教育活动；开展“践行华老精神 潜心铸魂育人”主题教育实践活动，深入挖掘华罗庚精神，激发学生学习华罗庚先生胸怀祖国、服务社会、一心为民的坚定信念，汲取“勇攀高峰、自强不息”的华老精神。拨出专项经费用于开展各项德育活动、培训等，大力开展社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、校园文化建设等，扎实开展法治、安全和心理健康教育，广泛宣传人身安全、身心健康知识，增强自我防范意识，筑牢生命健康安全防护墙。以各项主题教育为载体，创建立德树人、开源创新的思想文化高地，实现“以德为先”。



表 4 2023 年度学生活动情况表

序号	开展活动名称
1	“思政 防疫 法治 安全教育”第一课
2	青春作伴 欢度中秋 ——我校组织宁陕籍等外地留校学生开展“我们的节日·中秋”活动
3	勿忘国耻 居安思危 ——我校成功举行防空防灾应急疏散演练活动
4	弘扬工匠精神 技能成就梦想——大国工匠进校园活动
5	消防安全“第一课” 护航校园开学季 ——我校组织开展消防安全主题教育活动
6	开学第一课 迈向新未来——江苏联合职业技术学院金坛中专办学点 认真组织收看学院夏成满书记“开学思政第一课”
7	生命安全无小事 交通规则要记牢 ——我校开展交通安全教育系列活动
8	劳动创造幸福 技能成就梦想 ——2022 年暑假学生劳动实践活动
9	平安校园 你我护航 ——我校开展学生法制教育讲座
10	同心庆国庆 喜迎二十大 ——我校开展国庆爱国主义教育活动
11	聚焦核心素养 提升育人品质 ——我校组织学生赴区城市形象馆、民防教育体验馆参观学习
12	喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程 ——我校组织师生参观党史教育集邮展览
13	喜迎二十大，青春心向党 ——我校组织全校学生收看二十大开幕式
14	绿益江苏——沧海志愿服务中心举行新能源科普知识进校园讲座
15	新征程 新希望 新收获 ——我校组织开展新生心理调适专题讲座
16	发展核心素养 促进全面发展 ——我校组织新生在金坛中小学生综合实践基地开展核心素养提升活动
17	青春筑梦二十大 践行核心价值观 ——我校组织开展“职教生心中的二十大”主题团日、班会活动
18	暖心家访 共话成长 ——我校党员干部带头深入开展“大家访”活动
19	家校携手聚合力 同心育人促成长 ——我校举行 2022-2023 学年度校级家长委员会成立仪式
20	手绘毒之害 翰墨写青春 ——我校开展禁毒手抄报比赛活动
21	禁毒活动进校园 守护青春不“毒”行 ——我校开展毒品预防教育“五个一”系列活动



22	劳动铸美德 匠心向未来 ——我校组织师生观看 2023 年常州市“劳模工匠进校园 思政教师进企业”启动仪式暨首场劳模宣讲活动
23	前“兔”似锦 劳动先行 ——我校开展寒假学生劳动实践活动
24	开学安全第一课——我校开展消防安全演练活动
25	踔厉奋发 技能报国 ——我校举行 2023 年春学期开学典礼暨书记开学第一课
26	建文明淳正校风 树勤奋刻苦学风 ——江苏省金坛中等专业学校 “校风学风建设活动月”活动之一：校风学风建设活动月动员大会暨启动仪式
27	加强校风学风建设 创建文明和谐校园—— 江苏省金坛中等专业学校“校风学风建设活动月”活动之二：校风学风建设主题班会
28	以挫折为阶 赋成长能量——我校开展抗挫折生命教育主题班会活动
29	实施综合素质评价 促进学生全面发展——我校不断推动开展学生综合素质评价工作
30	弘扬传统文化 传承戏曲艺术 ——现代儿童剧《戏娃》走进江苏省金坛中等专业学校
31	学习雷锋精神，德润金坛中专——我校开展“三月学雷锋”活动
32	消防安全大如天 安全知识记心田 ——我校组织师生观看“2023 年春季全国中小学消防安全公开课”
33	拒绝校园欺凌 防范网络诈骗 ——我校组织开展预防校园欺凌和网络诈骗法制安全主题教育讲座
34	五育并举，共谋成长——我校开展学生综合素质评价工作推进研讨会
35	安全从我做起，安全与我同行 ——我校组织开设“安全与我同行”安全教育主题班会课
36	有效亲子沟通 走进孩子心灵——我校开设“家庭教育培训专题讲座”
37	感受科技力量 传承工匠精神 ——我校组织学生赴校外核心素养培养基地中德（常州）创新产业园参观体验学习
38	反诈反诈 护航青春 ——我校在第三届常州市青少年防范电信网络诈骗短视频大赛中荣获三等奖
39	保护水环境 节约水资源——我校组织开展“保护水源、节约用水”宣传教育活动
40	全民反诈 你我同行——我校组织开展防诈骗宣传教育主题班会活动
41	诚信考试 诚实做人——我校组织开展诚信考试主题升旗仪式与班会活动
42	劳动育人 技能成才——我校隆重举行 2023 年“劳动之星”、“校园小鲁班”表彰仪式
43	【职教活动周】中职国奖 青春榜样 ——我校举行 2021-2022 学年中职国家奖学金颁奖仪式



44	用知识守护生命——区红十字会应急救护培训进校园
45	【职教活动周】技能强国 薪火相传 ——全国劳动模范、全国技术能手张永洁为金坛中专全校师生宣讲工匠精神
46	提升核心素养 坚定文化自信 ——我校开展校外学生核心素养基地研学活动
47	青春风华正茂 参军无上光荣 ——区委常委、区人武部朱建清政委到我校开展“征兵宣传进校园活动”
48	与法同行 护航青春——江苏省金坛中等专业学校青少年法治宣传教育周活动
49	【职教活动周】学劳模精神,做行业先锋 ——全国石油和化学工业部劳模徐永晨为金坛中专师生宣讲劳模精神
50	法治关爱 护航成长 ——我校关工委组织开展学生法治主题教育活动
51	实地参观看看守所,法治教育“零距离” ——我校组织师生走进金坛区看守所接受警示教育
52	校园安全无小事,树立心中“防火墙” ——我校开展2023年春季学期5月份消防应急疏散演练活动
53	如果青春有颜色,中专学子最出色 ——第十七届“红五月”校园文化艺术节之“如果青春有颜色”才艺大赛决赛
54	共筑无烟环境,同为成长护航——金坛中专开展“无烟·为成长护航”主题班会活动
55	融而化之,合而成之——我校迎接常州市优质融合教育资源中心现场评估
56	无毒校园,护航青春——江苏省金坛中等专业学校禁毒禁烟宣传活动进校园
57	德技兼修正当时,明朝奋发铸伟业 ——金坛中专举办十八岁成人仪式常州市级“四仪”教育示范观摩活动
58	知危险会避险 守护安全成长——我校开展安全主题教育活动
59	珍爱生命 严防溺水——我校开展防溺水应急救护培训专题活动
60	珍惜无价生命 安全重于泰山 ——我校组织家长集中观看《生命不能承受之重》专题教育片
61	慧眼识“毒” 共筑禁毒长城——禁毒宣传表彰进校园活动

学校创建“小鲁班”劳育模式,积极开办劳动实践课程,全面深入开展劳动教育,以活动为载体,注重劳动中的行为养成和品质培育。邀请全国劳动模范、全国技术能手、大国工匠走进校园宣讲劳模精神,开展假期家务劳动实践、劳动教育主题征文等活动;评选和表彰“劳



动之星”“校园小鲁班”，引导学生传承和弘扬工匠精神，营造专业技能学习、技能成才的浓烈氛围。通过打造优美的校园环境、创设优质的实训条件，开展丰富的校园文化活动，全面提升学生综合素养。在入学教育、课堂教学、两课一操、技能大赛、社团活动、创新创业大赛、文明风采活动等育人环节，有效促进了学生德智体美劳全面发展。

表 5 学生社团活动情况

序号	指示名称	单位	2022-2023 学年
1	学生社团数	个	37
2	志愿者活动次数	次	26
3	品牌、特色志愿者活动数	个	6
4	志愿者活动参与人次	人次	1125

【案例 1】倾情帮扶 结对宁陕帮扶出新招

宁陕学生成长帮扶计划项目针对在金坛中专就读的 42 名陕西省宁陕籍学生，通过一系列的成长陪伴行动项目如：寻访龙城红色印记活动、社区文明实践、城市文化走访、生活技能提升、职业体验与实践等，给予其精神慰藉，促进其思想认知提升，生活与职业技能增强，最终达到“成人、成材、成功”的目标，为其终身发展助力。倾情帮扶，结对宁陕学生帮扶工作取得跨越式发展。2023 年“青春相伴-宁陕学生成长帮扶计划”获未成年人思想道德建设工作优秀项目。展望新的一年，学校将继续借助宁陕学生成才帮扶计划的春风，借力苏陕协作工作机制，继续在学生培养共育方面加大工作力度，真抓实干，创先争优，努力取得高质量发展新成效。

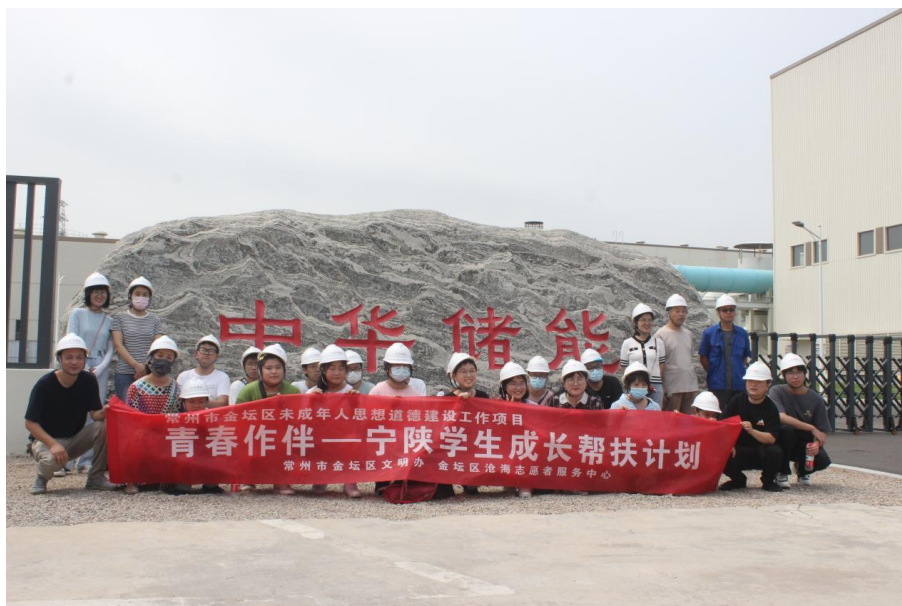


图3 青春作伴——宁陕学生成长帮扶计划社会实践活动

【案例2】落实“三全”育人，推进“五育”并举

学校积极落实“三全”育人，深入贯彻“以德为先”“以智为本”“以体为重”“以美为贵”“以劳为基”的“五育并举”育人模式，定期开展“信念·习惯·技能”校级职业素养展示活动，每年对外举行一次“责任·匠心·协作”市级职业素养展示活动，2023年6月成功举办市级“四仪”教育示范观摩活动十八岁成人仪式，围绕“奋斗·恰同学少年”“担当·扬帆正当时”“逐梦·奋发铸伟业”三大篇章，经历授成人章、集体成人宣誓、迈入成人门的庄重仪式，在师长的见证下步入成人的行列，开启人生新的历程，担起人生新的责任。通过职业素养展示、青春向党诗朗诵、畅想未来情景剧等环节，将小我融入大我，以工匠精神和劳模精神为内核，充分彰显金坛中专学子的职业素养与技能风采。



图4 常州市“四仪”教育示范观摩活动十八岁成人仪式

【案例3】以美育人，发挥美育实效

学校以立德树人为根本任务，全面贯彻《关于全面加强和改进新时代学校美



育工作的意见》文件精神，坚持以美育人、以美化人、以美培元，从完善的课程教学、实践活动、校园艺术节、各类演讲比赛等方面，持续加强美育工作，遵循美育特点，弘扬中华美育精神。学校选送的演讲作品《点燃人生的闪亮坐标》在2023年第十四届江苏省中等职业学校“文明风采”活动中荣获优秀作品奖；学校选送的作品《革命的老“寄娘”》在2023年常州市中小学红色讲解员宣讲大赛中荣获特等奖。



图5 常州市中小学红色讲解员宣讲大赛

【案例4】追风少年 勇往直前

学校以服务学生全面发展、增强学生综合素质为目标，坚持健康第一的教育理念，全面实施“体艺2+1项目”，引导所有学生根据自身兴趣、个人特长选择学习两项体育运动技能和一项艺术特长，养成参加体育锻炼的习惯，提升审美能力，陶冶情操，为学生的个性、终身发展奠定良好的基础。逐步完善教学、训练、竞赛体系，坚持整体推进与典型引领相结合，鼓励体育项目特色发展。努力形成“一校一品”“一校多品”的学校体育发展新局面。获江苏省职业学校田径比赛团体总分第二名，学生在多项省市级体育竞赛中斩获佳绩。全国马拉松冠军——程乾育老师的“金坛中专程家军”已成为了学校的一张闪亮名片，追风少年濮依佳在2023年省职业学校田径比赛和区全运会中，实现了连夺五金的壮举，其中800米和1500米达二级，1500米更是打破了省职业学校赛会纪录。



图 6 2023 年江苏省职业学校第七届田径比赛获奖

2.2 技能成长

学校深入推进“以赛促学、以赛促教”的职业教育教学改革，构建“赛教融合”的职业教育课程与教学体系。以技能大赛为契机，通过对技能大赛项目的分析和学习，强化学生的职业技能训练，加强技能实训锻炼，促进课程教学的开放化、职业化。一方面，总结技能大赛的比赛内容、比赛方式、评价标准等，借鉴大赛的训练方式、环境和标准，通过分解处理、简化优化并融入教育教学。另一方面，开发与赛项相应的教材和课件，将技能竞赛成果转化为教学资源，通过竞赛心得整理、竞赛规范整理、理论知识整理、竞赛成果整理、微课视频录制等，将竞赛内容和心得体会融到教学设计中，将部分学生受训成果转化为大众化的教学资源。此外，将赛项设备转化为教学设备、赛项任务转化设计为教学项目、赛项标准转化完善为教学标准、赛项评价转化为教学评价。

表 6 江苏省技能大赛获奖情况一览表

年度	一等奖	二等奖	三等奖
2022	2	5	6
2023	1	7	6

【案例 5】延伸大赛链条 构建赛教融合育人模式

学校重视竞赛资源的转化和利用，推动专业技能赛项与课程教学的有机融合。通过研究大赛、参加大赛、举办大赛，提取赛项知识结构和技能标准，实施



项目化课程改革，不断提升课程建设水平。服装专业紧密对接大赛项目，将大赛涉及的新技术、新工艺内化，创建赛教资源相融合、赛教过程相融合、赛教评价相融合、赛教能力相融合的创新人才培养模式。以技能大赛反哺教学，在比赛中检验所学，切实发挥了技能大赛对教育教学工作的导向、引领和促进作用。2023年全国职业院校“中银杯”服装设计与工艺技能大赛中，我校教师李文玲、张璋，学生张利花、张琴组成的参赛队，经过激烈比拼，凭借出色发挥，荣获一等奖。



图 7 2023 年全国职业院校服装设计与工艺技能大赛一等奖



图 8 2023 年“新生杯”第二届全国中职学生服装设计与工艺技能大赛斩获二金二银

2.3 多样成长



为能落实立德树人的培养目标，促进学生综合全面的发展，培养应对未来的综合性人才。充分发挥学校实训中心和校园文化等优质资源服务社会的功能，面向常州地区中小學生开展职业启蒙教育，提供3大区域、22个场馆、12个职业体验项目的“一站式”职业体验，暑期也组织开展“智创空间”“非遗传承”“公益服务”等专项训练营活动，助力职普融通。致力于提供多样化的教育资源和活动，帮助学生发现自己的兴趣和优势，激发他们的创造力和创新精神。学校通过定期组织开展职业体验、宣传、慰问、募捐义卖等社会实践活动，培养学生的社会责任感，锻炼学生的组织领导能力和创新力，增强社会影响力。

【案例6】开展职业启蒙教育 促进普职融通发展

学校立足专业特色，发挥资源优势，主动服务社会，积极探索“职业启蒙教育”新路径，将特色项目与体验活动相结合，面向全区中小學生开展职业技能体验日活动，拓展同学们对职业的认知，帮助他们体验职业、发现自己、启迪未来，为未来的职业发展奠定基础。通过参观校企合作单位，聆听《岗位职业技能与职业生涯规划》专题讲座、技能大赛获奖选手的大赛经验，参观体验专业实训场室等丰富多彩的形式，帮助同学们近距离、全方位地了解职业教育，进行职业体验。学校将持续全面推进中小學生职业启蒙教育工作，推进我区职业教育创新发展、高质量发展，促进普职融通协调发展。



图9 中小學生參觀烹飪实训室開展職業體驗

【案例7】“三下乡”社会实践，为乡村振兴汇聚才智

学校“沧海”志愿服务中心本着“贴近社会、服务社会、扩大影响、锻炼能力”的活动原则，开展了一系列志愿者活动，如“帮老敬老爱老”探访慰问活动、“服务社会暖人心”服务社区活动、“小善举大爱心”服务社会活动等。志愿服务团队围绕党的二十大报告对绿色发展、环境污染防治、生态系统保护等要求，按照“绿益江苏”2023年江苏省环保公益创投项目的既定计划，开展以“推动生态文明，建设美丽中国”为主题的志愿者暑期“三下乡”社会实践活动，通过“走进长荡湖”活动，增强了师生们的环保意识，身体力行地投入到生态环境大保护之中；通过参观垃圾分类科普基地和垃圾焚烧发电厂，师生更直观地感受日常垃圾“变废为宝”的奥秘。



图10 学校“沧海”志愿服务中心师生参观垃圾分类科普基地和垃圾焚烧发电厂

2.4 职业发展



学校领导、相关职能部门、系部和班主任通过“实地走访”“企业进校园”“视频会议”等方式持续访企拓岗，全面落实人才培养与岗位需求对接，毕业生就业状况跟踪。校企合作开展“中德双元合作教育项目”“现代学徒制”“冠名班”“订单培养”等多形式协同育人模式，主干专业均开展现代学徒制、订单培养或签订冠名班联合培养协议，针对就业困难的学生提供个性化就业指导的一对一帮扶就业活动。今年我校共 152 名高职毕业生（江苏城市职业学院金坛办学点毕业生），已经落实就业的学生有 146 名，毕业去向落实率为 96%。就业与本专业对口的学生 109 名，对口率 72%。有 4 名同学应征入伍，5 位同学通过专升本进入了高一级学校就读。

【案例 8】中德双元特色合作，提高就业服务质量

学校与区知名德资企业科普费尔、迈思德、思拓达、埃斯杰贝、埃马克建立紧密的合作关系，成立中德双元合作教育项目，将德国企业生产标准与国内职业教育的特点进行深度融合，并深度参与到学校专业建设中，提供定制化的人才培养方案。打破原有专业人才培养模式，促进学生自我素质提升，满足家长和学生追求优质、多样化职业教育的愿望，培养的学生能更好地适应外资企业的需要，进一步提高了学校的就业质量。为更好地服务于合作项目，2018 级 AHK 机电一体化中德双元教育项目双选会在学校顺利举办，双元合作项目中的中德（常州）创新产业园 5 家德企，参加了现场双选，达成双选意向的学生与企业、学校现场签订了三方协议，为学生提供了良好的就业信息交流平台。





图 11 AHK 机电一体化中德双元教育项目教育培训级双选会现场活动

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

全面服务产业发展，着力打造“美誉企业”。开展培训需求调研，对接紧缺岗位、关键技能、前沿技术，动态修订职业技能培训计划。实施新型企业学徒制项目，开展覆盖面广、项目丰富、形式灵活、适应需求的各类岗位职业技能培训，校企联动，育训结合，提升一线劳动者的职业素质和技能水平。依托智能制造、汽车、服装等品牌专业优势，与企业紧密合作，依托共享型产业（企业）学院，建设产学研用一体化技术创新平台，开展技术服务，参与企业科技研发和技术改造工作。重点服务中小微企业的技术研发和产品升级，专业课教师结合本土产业需要深入企业调研、实践，自主进行技术研发，推动科研成果的转化与应用。本年度 8 位老师获实用新型专利，赋能企业生产效率成为现实。

表 7 学校所获专利一览表

专利名称	专利获得者	获批专利类型（指发明专利、实用新型专利、外观设计专利）
直线称重灌装机	邓玉良、李彩虹	实用新型专利
单侧面贴标机	王晓真、朱枫	实用新型专利
血清无菌灌装旋盖机	殷初鑫、王慧	实用新型专利
具有瓶体稳定功能的旋盖机	张杨齐、叶春琴	实用新型专利

3.2 服务就业

学校积极与国企、央企、外企以及地方龙头企业开展合作，并形成长期稳固的合作关系，拓展合作渠道，推进校企合作深入开展，加大对这些企业的支持力度和人才输出。继续全面落实“一把手”工程，学校领导积极开展下企拓岗工作，举办网上招聘会、双选会，就业工作“全校动员、全员参与、全力以赴”的良好氛围逐步形成。学生和企业的满意度、本地就业率都维持在 90%以上。2023 年度，学校高



职毕业生 152 人，其中 5 人升学，5 人参军，其余 142 人中有 139 人在本地就业，主要就职于制造业、建筑业和餐饮服务行业，为服务当地经济发展贡献力量。学校着力打造精准就业工作模式，多措并举促进毕业生更高质量就业。

表 8 校外实习实训基地汇总表

序号	合作单位	地址
1	埃马克（中国）机械有限公司	江苏省金坛经济开发区南二环东路 2888 号
2	常州诚铭精密制造有限公司	常州市金坛区晨风路 1036 号
3	常州美乐迪装饰工程有限公司	常州市金坛区东环二路 63 号
4	常州市泰瑞包装科技有限公司	常州市金坛区金城镇红山路 10 号
5	常州市文卫管件模具有限公司	江苏省常州市金坛区河山环路 26 号
6	常州市鑫隼渊精工科技有限公司	常州市金坛区兴辰路 9 号
7	常州亿晶光电科技有限公司	常州市金坛区尧塘镇金武路 18 号
8	江苏常宝普莱森钢管有限公司	常州市金坛经济开发区金武路 88 号
9	江苏嘉丰工程咨询有限公司	常州市金坛区金龙大道 563 号
10	江苏金旺智能科技有限公司	常州市金坛区金城镇丹凤西路 39 号
11	江苏金祥建设工程有限公司	常州市金坛区金城镇西门大街 333 号
12	江苏索特动力工程有限公司	常州市金坛区西城北路 99 号
13	江苏威龙智能科技股份有限公司	常州市金坛区红山路 9 号
14	江苏沃尔森电子有限公司	常州市金坛经济开发区河山环路 26 号
15	中国大地财产保险股份有限公司金坛分公司	江苏省常州市金坛区华城路 101 号
16	常州璞丽服饰有限公司	常州市金坛区晨风路 188 号
17	常州星杭金网络通信有限公司	江苏省常州市金坛区工兴路 1 号
18	中航锂电科技有限公司	常州市金坛区江东大道 1 号
19	江苏金坛第一建建筑安装工程有限公司	江苏省常州市金坛区河山环路 11 号
20	江苏德林汽车零部件有限公司	常州市金坛区金城镇盐港中路 69 号
21	信维通信（江苏）有限公司	常州市金坛区金龙大道 369 号
22	江苏利步瑞服装有限公司	常州市金坛区晨风路 88 号
23	江苏厚生新能源科技有限公司	常州市金坛区华业路 111 号
34	江苏城东建设工程有限公司	常州市金坛区金城东环二路 49 号
25	常州市金坛技鼎精密机械有限公司	常州市金坛区金胜东路 219 号
26	凯姆乐（常州电子有限公司）	常州市金坛区薛埠镇薛罗路 12 号
27	海目星激光智能装备（江苏）有限公司	常州市金坛区金坛大道 66 号



28	江苏东吴建设工程有限公司	常州市金坛区金城镇金宜路延伸段 30 号
29	常州市儒众建设工程有限公司	江苏省常州市金坛区南环二路 60 号
30	迈恩德（中国）电子有限公司	常州市金坛区云湖路 5 号
31	江苏美吉科电子有限公司	常州市金坛区东村东路 86 号
32	浦发成型焊片（常州）有限公司	常州市金坛经济开发区东康路 9 号

【案例 9】精准聚焦助圆梦 协同聚力促就业

学校本着以服务学生、服务企业、服务地方经济发展为宗旨，努力提升学生就业品质，提升用人企业的满意度，提升地方经济发展对人才需求的吻合度。全面落实“一把手”工程，学校领导积极开展下企拓岗工作，借助政府平台，与当地优质企业进行洽谈，增强校企合作，拓展实习就业岗位。本年度，学校书记、校长走访企业 10 家，拓展实习就业岗位 50 余个，学校实习就业工作实效性得到明显加强。采取企业面向对口专业学生进行面对面宣讲，双方互选的方式进行面试，通过现场双方的交流和沟通进行双向选择，企业与学生精准对接，全面提升学生就业质量，提高了用人单位的用人满意度，提升了学生就业质量，学生和企业的满意度都维持在 90% 以上。



图 12 校企就业工作洽谈会

3.3 服务民生

学校坚持人才培养与社会服务并重，以“促进全民终身学习，建



设学习型城市”为目标，致力打造“乐学金沙”社区教育品牌，构建“社区学院+社区教育中心+居民学校”社区教育体系，整合利用区域特色资源，开辟市民培训新路径，探索新形势下社区教育和终身教育新模式。2023 年与宣传部、妇联、文明办等单位联合开展送技能进社区、茶艺培训、中西面点烘焙、女职工插花技能培训、老年人智能技术教育、家门口的暑托班、社区教育游学等系列培训活动，实现培训面向全民、覆盖全龄，全年培训近 5000 人次，有效提升了社区居民的生活品质。其中“老年人智能技术教育”被评为常州市优秀社区教育项目，“山镇书香”被评为省级社区教育品牌项目。

表 9 2022-2023 社区教育培训情况

时间	培训项目	服务对象	人次
2022.10	插花	女性	50
2022.12	茶艺	女性	300
2023.07-08	社区教育游学活动	中小學生	500
2022-2023	中小學生职业体验	中小學生	1000
2023.07-08	家门口的暑托班	中小學生	500
2022-2023	老年人智能手机培训	老年人	300
2022-2023	送技能进社区	全民	1000
2022-2023	山镇书香	全民	1000
2023.05	面点烘焙	全民	200

【案例 10】丰富社区教育资源供给，打造全民全龄课堂

依托区社区培训学院，整合优化社区教育资源，建立“社区学院+社区教育中心+社会居民学校”三级联动发展机制，实现全域教育机构社区全覆盖。探索“社区+企业”“社区+公益组织”“社区+乡村”等发展模式，指导 9 个社区教育中心围绕青少年研学、智慧助老、泽暮课堂等活动，精心设置基础普适类、特色定向类、专题培训类等社区教育课程套餐，打造内容丰富的全龄课堂。打造“乐学金沙”数字化平台，通过“1+N”数字化学习模式，推进各类网上学习平台互联互通和数字化学习资源建设共享，向社区居民提供 100 余种微视频课程，累计学习超 50000 人次。2023 年获评江苏省社区教育特色品牌 2 个；常州市终身学习品牌项目 1 个、老年教育项目基地 2 个、社区教育助力社区治理项目 1 个。

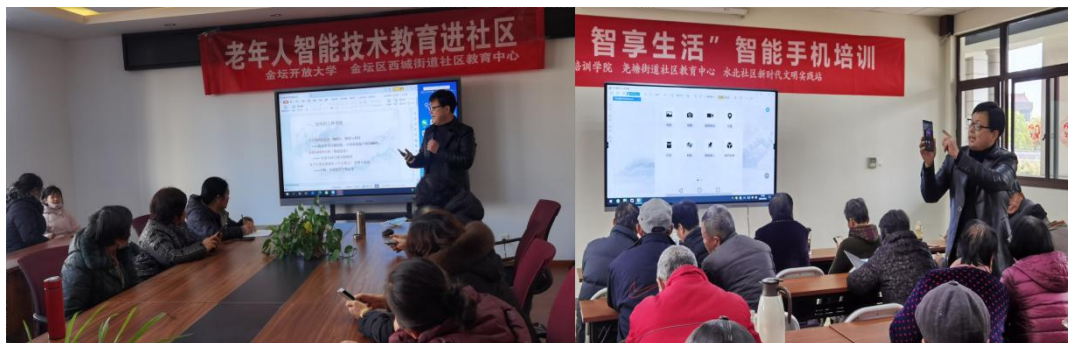


图 13 开展老年人智能手机使用公益培训活动

3.4 服务美丽中国

学校充分发挥职业教育在推动乡村振兴中的基础性和先导性作用，积极探索创新苏南县域“三农”人才培养模式。主动集聚资源，搭建平台，与政府农林部门、科研院所、农业合作社共同建立了 18 个教学基地，开展农业技术服务和技能培训。教学基地在充分调研、深入了解农民需求的基础上，开发本土化特色课程，通过内培外聘等多种形式，培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍，把最新的农业技术送到田间地头，做给农民看，带着农民赚。2023 年先后开展了螃蟹养殖、红香芋种植、稻麦科技示范等新型职业农民培训，打造了“健倡红香芋”“万叶金蟹”“指前标米”等一批省级乃至国家级品牌农产品，在产业富民、生态怡民、文化润民等方面取得了喜人的成效，为美丽乡村建设作出了贡献。

【案例 11】培育新型职业农民 实现乡村全面振兴

学校以服务乡村振兴为己任，立足本土特色农业，与农业合作社、行业学校、农林部门、科研院所紧密合作，建立了 18 个教学基地，以研发培训课程为重点，开设“园艺”“茶艺”“农机”“数字化渔场”“非遗文化传承”等乡土课程，精准开发培训项目，开展“生产加工能手、指导推广能手、经营管理能手”等农民职业化转型的教育培训工作，采用专家讲座、现场指导等方法，坚持“做给农民看、带着农民干、帮着农民赚”，培养了一支懂技术、会管理、有能力、敢创新的现代农民“后继者”，带动越来越多农民掌握 2 项以上实用技术或就业技能，实现 100%农户家庭参与培训。



图 14 社区学院开展“能工巧匠”新型职业农民红香芋种植培训活动

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校以培养和传承工匠精神为重要目标，强调实践技能与专业素养的培养。积极开展“大国工匠进校园”“校园小鲁班”“工匠精神巡讲心得撰写”等各类实践活动和工作坊为学生提供了实践和交流的平台，促进了他们的实际动手能力和创新思维的培养。学生通过积极参与实践项目、技能竞赛等活动，展现了在工匠精神培育中取得的显著成果。致力于将工匠精神以及思政元素融入到教学中，引导学生将理论知识与实践技能相结合。“现代学徒制”为学生提供了丰富的实习机会和行业导师支持，紧密的合作关系拓宽了学生的实践领域，促进了学校与社会产业的互动与融合。学校也将持续完善工匠精神教育体系，加强教师队伍的专业培训，优化课程设计，为学生的综合发展提供更有力的支持。

表 10 传承工匠精神活动情况表

序号	开展活动名称
1	“产教融合新实践，协同发展育工匠”——智能制造系五年制高职应用电子技术现代学徒制培养
2	2023 年春学期“工匠精神巡讲”学习心得评选活动
3	【职教活动周】技能强国 薪火相传——全国劳动模范、全国技术能手张永洁为全校师生宣讲工匠精神



4	感受科技力量 传承工匠精神——组织学生赴校外核心素养培养基地中德（常州）创新产业园参观体验学习
5	“乘百舸争流之势，铸大国工匠之志”凤凰中德机电一体化班项目说明会
6	劳动铸美德 匠心向未来——组织全体师生观看 2023 年常州市“劳模工匠进校园 思政教师进企业”启动仪式暨首场劳模宣讲活动
7	创新引领未来 争当知识型技能型创新型人才——全国劳动模范、常州市职业教育“技术精英”讲师团成员邓建军为全校师生宣讲工匠精神
8	弘扬工匠精神 技能成就梦想——大国工匠进校园活动
9	劳动育人 技能成才——2023 年“劳动之星”、“校园小鲁班”表彰仪式

【案例 12】弘扬工匠精神 技能成就梦想

学校多次举办“大国工匠进校园”活动，全国劳动模范、常州市职业教育“技术精英”讲师团成员邓建军和全国劳动模范、全国技术能手张永洁先后宣讲工匠精神。此外，学校积极组织开展“校园小鲁班”“工匠精神巡讲学习心得评选”等活动。让师生们近距离地接触劳动模范、聆听劳模故事、体悟劳模精神，有效地让“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、甘于奉献”的劳模精神，“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”的劳动精神和“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神在学生们心中牢牢扎根，为推动学生们德智体美劳全面发展起到积极推动作用。



图 15 邓建军宣讲工匠精神



图 16 张永洁宣讲工匠精神





图 17 “资助育人·大国工匠进校园”活动 图 18 学生赴中德创新产业园体悟工匠精神

4.2 传承红色基因

为加强爱国主义教育，厚植爱国情怀，学校常态化开展多形式的红色主题教育活动。组织学生开展校外核心素养基地参学活动，赴中共苏皖区一大会址、革命烈士纪念馆等地，亲身感受红色精神，传承红色血脉。利用国庆节、建党节、建军节、五四青年节等节日开展“同心庆国庆 奋进二十大”“请党放心 强国有我”等爱国主义教育系列活动，更加牢固的树立爱国信念，努力为祖国的繁荣富强贡献自己的力量。在学习雷锋精神 60 周年之际，组织学生于金坛图书馆开展“三月学雷锋”品牌活动，通过互相分享身边的“雷锋”故事，深入理解雷锋精神内涵。组织师生代表开展“缅怀革命先烈，继承复兴遗志”的清明节祭扫烈士陵园活动，以此表达对革命烈士的深切悼念和崇高敬意，进一步增强了同学们的历史责任感和民族使命感。校团委蝉联常州市教育系统五四红旗团委、18231 班获“太雷团支部”荣誉称号。

【案例 13】传承先辈革命精神，赓续中华红色血脉

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，铸魂育人，引导广大青年学生坚定理想信念。通过主题班会、黑板报、宣传栏等途径开展红色教育，引导青少年不断增强爱国意识和爱国情怀；持续开展“四史”学习教育，定期开展“校长、书记进课堂”“学雷锋”活动；联合区烈士陵园、中共苏皖区一大会址、金坛区非物质文化遗产保护中心共同建立“学生核心素养培养基地”，组织学生代表祭扫烈士陵园、参观革命烈士纪念馆，寻访瞻仰中共苏皖区一大会址，开展红色革命传统教育，大力弘扬民族精神和时代精神。





图 19 师生寻访瞻仰中共苏皖区一大会址



图 21 校长、书记进课堂

图 20 师生祭扫烈士陵园



图 22 开展“学雷锋”志愿服务活动



图 23 开展升国旗仪式



图 24 组织师生参观革命烈士纪念馆

4.3 传承中华优秀传统文化

学校积极结合地方特色打造独特校园文化，通过开设特色课程、开展社团活动等方式，将传承优秀传统文化贯穿教学全过程。特邀潘俊芳、曹钰娇等非遗传承大师来校开设非遗面塑、金坛刻纸、直溪巨龙、太极拳、传统武术、书法篆刻等社团课程。非遗社团在各级各类文艺汇演、社区志愿服务、敬老爱老活动中为广大群众开展各种非遗文化展示和服务，让更多人切身感受到具有乡土特色“非遗”文化的魅力，形成“人人知、人人爱、人人学”的良好局面。定期开展“戏曲进校园”，今年特邀江苏省儿童艺术剧院走进我校，为全校师生演出大型儿童情景剧《戏娃》。充分发挥文化育人作用，营造浓郁的校园文化氛围，师生近距离感受传统文化的无穷魅力，激发学生对中华优秀传统文化的热爱。



【案例 14】立足乡土非遗技艺 沁润传统文化之美

为提升学生美育质量，弘扬中华优秀传统文化，学校将传承优秀传统文化技艺贯穿学生成长全过程，通过定期组织师生观看传统文化演出、邀请非遗传承大师开设社团课程等途径，带领学生感受中华优秀传统文化的魅力。聘任潘俊芳、曹钰娇等非遗传承大师作为学生社团课指导教师，来校开设非遗面塑、金坛刻纸、直溪巨龙、太极拳、书法篆刻等非遗社团课程。在今年的“技能进社区”“三月学雷锋”和“常州市“四仪”教育示范观摩活动十八岁成人仪式”等活动中，非遗社团的学生现场展示了刻纸、面塑、舞龙等绝活，为校内外师生群众进行了精彩的学生社团成果展示，让非遗文化零距离走进大众的生活。



图 25 组织全校师生观看儿童剧《戏娃》



图 26 非遗社团进社区展示活动



图 27 非遗金坛刻纸社团课



图 28 巨龙社团在“四仪”教育活动中展示

4.4 传承红十字文化

为大力弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神，进一步提高学生的应急救护意识，凝聚更多力量参与和支持红十字事业，学校积极传承和发扬红十字会精神。定期邀请各级红十字会专家来校开展红十字会应急救护培训进校园活动，二十余名师生获得省级以上红十字救护员证。本年度，在校党总支、工会和校红十字会的精心组织下，学



校 50 余名师生积极参与了无偿献血活动，参与献血的师生以滴滴热血奉献爱心、传递真情。本年度学校成功创建为江苏省红十字会示范校，这是对学校红十字工作的肯定。学校也将继续弘扬博爱精神，丰富育人内涵。

【案例 15】红十字在校园，爱心接力，精神流传

学校开展区红十字会应急救护培训进校园活动，传播红十字文化，理论讲解+实操展示，使学生对红十字会基本知识、救护新概念、心肺复苏等有了一定的了解和掌握。开展无偿献血知识的宣传活动，用实际行动展现青年学子的拳拳爱心。积极开展红衣少年志愿服务，在校内大力弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神。学校为了进一步提高校内应急救援水平，建设安全健康校园，在报告厅门口安装 1 台“AED”（自动体外除颤仪），为师生们的健康安全保驾护航。



图 29 区红十字会应急救护培训进校园活动





图 30 报告厅门口安装 1 台 AED 设备

图 31 暑期“三下乡”活动之“变废为宝”



图 32 师生共同参与无偿献血活动

5.服务贡献质量

5.1 留学江苏

学校紧贴区域产业升级，全面推动专业建设“提档升级”，积极与德国、法国开展多层次、多形式、多领域的国际交流与合作工作。与埃马克（中国）机械有限公司合作开设 AHK 机电一体化——中德特色班，与法国力克软件公司成立力克（法国）服装智能制造金坛研究中心，与德国手工业行业合作，以智能制造装备技术专业为试点开设中德 HWK 班，引入并实施德国双元制职教体系课程，对接德国精密智造师职业资格证书，依托中德创新产业园建立 HWK 德国精密智造师考培认证就业基地。

5.2 合作办学

抓住中德（常州）创新产业园在金坛落户的发展机遇，紧密联系园区和德国手工业行会联盟，探索产教融合协同育人模式与项目建设新机制，为常州产业高质量发展提供人才支持和智力支撑。2022 年与中德（常州）创新产业园签订了战略合作协议，成为中德 HWK 双元制联盟理事长单位；在中德（常州）创新产业园设立了“学生核心素养培养基地”；与 HWK 合作开设了首期“精密制造师”项目中德国际班，开发了中德 HWK 精密机械制造师教材 8 门；与中德（常州）创新产业园及德国手工业行会（HWK）共建了江苏中德高技能人才



培训认证中心。

表 11 重点建设培养精密机械师专业课程一览表

序号	培训精密机械师课程 (德文)	培训精密机械师课程 (中文)	适用专业
1	Druckluftkolbenmotor	活塞式气动马达	智能制造装备技术
2	4-Gewinnt	四连胜	
3	Hubschrauber	直升飞机	
4	Prüfwerkzeuge	千分表	
5	Schubriegel	插销	
6	Selbstansaugende Wasserpumpe	自吸式水泵	
7	Stövchen	保温炉	
8	Universal-Haltevorrichtung	通用夹持装置	

表 12 2023 年中德（常州）创新产业园 HWK 培训情况一览表

批次	培训学校	培训人数
1	嘉兴技师	31
2	嘉兴技师	37
3	昆山中专	38
4	如东中专	29
5	嘉兴技师	30
6	昆山中专	38
合计		203

【案例 16】把握中德合作机遇 培育国际通用人才

学校抓住中德（常州）创新产业园落户金坛的发展机遇，与中德（常州）创新产业园签订战略合作协议，成为中德 HWK 双元制联盟理事长单位，同建立了“学生核心素养培养基地”，开设了首期“精密制造师”项目中德国际班，共建江苏中德高技能人才培养培训认证中心，该中心已先后为嘉兴、苏州、南通等地 6 批职校的双元制教育的 200 余名学生提供培训、考试服务。紧密联系园区，深化“政行企校”产教深度合作，依托德国手工业行会联盟，探索产教融合协同育人模式与项目建设新机制，为常州产业高质量发展提供人才支持和智力支撑。



图 33 金坛中专中德（常州）创新产业园“学生核心素养培养基地”揭牌



图 34 金坛中专成为德国手工业行会 HWK 双元制联盟理事长单位

5.3 交流互鉴

积极实施国际化开放办学工程，对接德国工业 4.0（金坛）制造基地，和中德（金坛）创新产业园高端制造、5G 移动通信等产业，开展双元制办学模式探索。依托中德创新产业园建立 HWK 德国精密智造师考培认证就业基地，与法国力克公司合作成立“力克（法国）



服装智能制造金坛研究中心”，开设学科课程，建立工作室、培训基地，与国际接轨，扩大教育领域与提高教育层次，扩大学校服装品牌专业的国际影响力。

【案例 17】合作共建机制 培养国际化复合人才

学校深化“中德（常州）创新产业园”合作共建机制，培养国际化复合人才。一是以产教融合发展为基点，共创双元培训学院。2021 年开始学校与其合作以五年制高职智能制造装备技术为试点专业开设中德精密制造师 HWK 班，为其快速发展提供全方位的高技能技术人才供给。二是以课程资源建设为支点，引进国际通用标准。引入先进的国际化教学理念和优质教育资源，重点建设精密机械师专业课程 8 门。三是以技术研发服务为核心，共建高水平科研团队。学校广泛开展国际交流合作，成立“Keck Daniel 精密机械制造工作室”，聘请外籍专家、技术骨干到校开展讲学讲座 6 次以上，选派专业 5 名以上骨干教师参与中德（常州）产业园企业技术革新、技术研讨，交流学习先进技术和教学理念。





图 35 德国外教 Keck Daniel 为中德班学生授课



图 36 外教专家“Keck Daniel 精密机械制造工作室”举行揭牌仪式



图 37 常州（中德）创新产业园研讨会

6.产教融合

6.1 机制共筑

积极贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发[2017]95号）等文件精神，深化校企协同育人，制定了《江苏省金坛中等专业学校产教融合校企合作管理办法》《江苏省金坛中等专业学校产业学院管理办法》。2022年助力江苏金旺智能科技有限公司等6家企业成功申报成为江苏省产教融合型企业。2023年与区域龙头企业共建的江苏利步瑞服装制造产业学院被确定常州市职业院校产业学院立项（培育）建设项目。2023年申报成为常州新能源、



常州数字经济、全国智能网联、常州市绿色建造等行业联合体参与建设单位。

表 13 2022 年省产教融合型企业一览表

序号	企业名称
1	江苏金旺智能科技有限公司
2	江苏威龙智能科技股份有限公司
3	常州亿晶光电科技有限公司
4	英格索兰（常州）工具有限公司
5	江苏沃尔森电子科技有限公司
6	江苏鑫品茶业有限公司

【案例 18】发挥产业学院优势 助力学生专业精进

学校与区域龙头企业共建江苏利步瑞服装制造产业学院，该产业学院被确定为 2023 年常州市职业院校产业学院立项（培育）建设项目。产业学院成立教学团队，定期开展专业建设研讨，在课程教学过程中，引入企业岗位职责标准和典型案例，建立企业案例库；引入企业核心技术标准，修订完善专业核心课程标准，并与合作企业共同开发实践类课程；引进企业实际项目，指导学生参与项目各环节的运作，提高学生实践动手能力。以产业学院建设为引领，扎实推动教育教学改革，深入开展产教融合多元育人，服装专业建设和教学改革成果显著，2023 年服装专业学生多次在国家级、省级服装专业技能大赛中获奖。

表 14 2023 年服装专业学生技能大赛获奖情况一览表

序号	时间	大赛项目名称	获奖等级	获奖选手
1	2023.2	江苏省职业院校技能大赛（中职）服装设计与工艺技能项目	一等奖	张利花、潘颖（学生）
			二等奖	张琴、魏新林（学生）
2	2023.4	“新生杯”第二届全国中等职业学校学生服装设计与工艺技能大赛	设计组一等奖	张利花（学生）
			设计组二等奖	魏新琳（学生）
			工艺组一等奖	张琴（学生）
			工艺组二等奖	潘颖（学生）
3	2023.7	全国职业院校“中银杯”	一等奖	张琴、张利花（学生）



6.2 资源共建

通过中高职院校共建共享教学资源库、校企双主体共建专业数字教学资源库，实现教学资源与企业生产资源的共享，进而实现专业的新发展。目前，学校的主干专业都和企业建立了专业教学实习基地，学校与企业联合开展专业教师联合培训和管理培训，双方对专业课程资源建设方向进行充分理解和讨论。学校也及时调整专业课程教学资源库建设方案，不断优化完善相应内容，以提高专业课程资源库的建设质量，有效地补充专业课程资源，同时丰富专业课程资源库容量及资源类型。

表 15 中德 AHK 机电一体化技术教材一览表

序号	课程名称	主编
1	使用机器加工零件——车削加工	徐风山
2	机电设备检测技术	姜晓华
3	液压气动系统安装与调试	曹雨平
4	电气系统故障诊断与排除	邓玉良
5	机械零部件测绘	杨辉
6	手动加工零件	周俊
7	机电设备故障诊断与排除	丁锋
8	电子装接工艺与技术	张杨齐
9	电气系统安装与控制	仇晨阳

【案例 19】校校联合协同发展 优势互补资源共建

学校和常州工业职业技术学院联合主持省级专业教学资源库项目，在机电一体化技术专业群中不断开发实训模块、实训任务，并积极配套教学课件、教案、试题库、教学视频等教学资源。教学资源库的建设，旨在为中高职院校提供更为丰富和高质量的教学资源，同时也为教师提供更加便捷和高效的教学方式。



通过教学资源库的建设,推动了中高职教育的协同发展。双方学校之间的合作和交流,促进了教育教学的创新和发展。这种教学资源库联合建设的方式,也为其他中高职院校提供了借鉴和参考,推动了中高职教育的高质量发展。

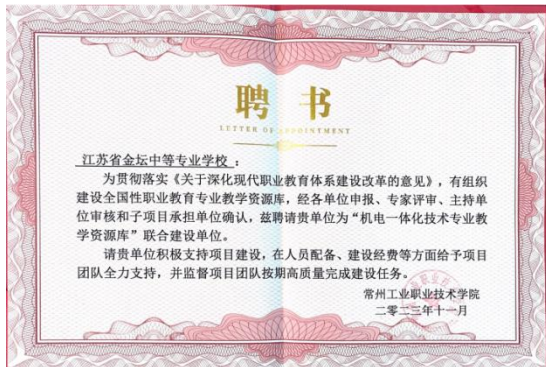


图 38 教学资源库联合建设聘书



图 39 教学资源库建设启动大会

6.3 人才共育

学校积极探索出“共商共建共育”的人才培养模式,与企业共生共长结成命运共同体,形成校企合作制度文件,初步形成校企共享共建共发展新模式。依托产业学院建设,充分把握产业发展动态和人才需求规格,科学评估和使用优质办学资源,将现代产业学院资源聚焦到人才培养模式创新和发展。重视联合型科研团队的技术技能水平建设,提高现代产业学院科研团队的育人和技术研发贡献率,促进教育链、产业链和创新链高效链接。学徒制岗课赛证综合育人,贯彻学生“双身份”学习和教师“双导师”育人的思想,以学徒岗位需求为主导,以工作过程为导向,以岗定课,实施“岗课融合”。

【案例 20】积极作为协同创新 融合发展高质量育人

学校全力推进专业建设,走内涵式发展之路。为适应金坛“五新产业”转型升级,积极调整学校专业布局,新增智能机器人技术、工业互联网应用、新能源装备运行与维护、新能源汽车检测与维修技术等基于信息技术和科技发展趋势,社会需求量大、与群众生活紧密相关的专业,智能制造核心专业群聚焦常州市高端装备、新能源、新材料等地标产业。校企合作开展“订单培养”“现代学徒制”“工学结合”“产学研合作”“新型学徒制”等多形式协同育人模式,引企入校共建实训基地,实现“企业文化”进校园、“企业导师”进课堂,畅通校企双向



流动渠道。搭建“科研创新+人才培养+社会服务”技术技能平台，2023 年校企合作申报新型实用专利 4 项。



图 40 AHK 校内实训基地



图 41 学生在企业车间开展生产性实践学习

6.4 双师共培

成立“雁阵”教师发展中心，实施“领雁”计划、“鸿雁”计划、



“菁雁”计划，开展“双师”提升工程，以教师职业全生命周期管理平台建设为载体，以产业学院为实施平台，以技能大师工作室为保障，以项目为驱动，采取“理念驱动”“任务驱动”“活动驱动”的培训方式，与行业领先企业共建示范性双师素养培育基地，基于产业学院，校企合作打造“混编式”高水平结构化双师素质教学团队。构建政府统筹管理、校企深度融合的教师队伍建设机制，完善专业教师企业实践制度，打通校企人员双向流动渠道，校企人员互聘互兼，企业技术人员进课堂，专业教师进车间。打造1个江苏省职业教育智能制造“双师型”名师工作室，新建2个高水平“双师型”教师培育培训基地，新增2名江苏省教学名师、2名常州市“龙城十佳双师型教师”。

表 16 双师素养培育基地一览表

序号	专业	合作方	合作期限
1	烹饪（中式烹调） 高星级饭店运维与管理 旅游服务与管理	常州金坛园林餐饮管理有限公司	2020.10-2023.10
2	智能制造装备技术 智能机器人技术	江苏金旺智能科技有限公司	2021.6-2024.6
3	建筑装饰技术 工程造价	江苏嘉丰工程咨询有限公司	2021.10-2024.10
4	机电一体化技术 数控技术应用	江苏常宝普莱森钢管有限公司	2022.7-2025.7
5	服装设计与工艺（中职） 服装设计与工艺（高职）	江苏利步瑞服装有限公司	2020.6-2023.6
6	机电一体化技术 工业机器人技术应用 智能制造装备技术	江苏威龙智能科技股份有限公司	2022.3-2025.3

【案例 21】基于产业学院培育“双师型”教师

学校与江苏金旺智能科技有限公司、江苏威龙智能科技股份有限公司、常州市泰瑞包装科技有限公司共同建设江苏金旺智能制造产业学院，充分发挥学校、智能制造企业双主体作用，构建以“培养方案共同制定、教学团队共同培养、实训条件共同建设、教学资源共同组织、培养质量共同评价、科研项目共同攻关”



为框架的一体化人才培养模式，做精企业新型学徒制试点项目，企业通过产业学院平台进行学徒制培训、产品研发、服务推广，产业学院实训基地的真实项目、真实开发、真实实践让教师真正融入企业学应用、贴近产业做创新，提高企业员工与教师的产品开发能力。教师将企业生产的新知识、新技术、新工艺、新规范带入课堂和实训室，激发“双师型”教师培养内生动力，实现学生从毕业到就业的无缝对接。



图 42 江苏省职业教育智能制造“双师型”名师工作室成员教学展示活动



7. 发展保障

7.1 党建引领

以学习为动力，加强思想建设。强化理论武装，发挥理论学习中心组学习示范作用，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。引导党员、干部明辨是非、澄清模糊认识，全力维护政治安全和意识形态安全。充分利用党员民主生活会和政治学习时间，认真执行“三会一课”制度。抓好全体教职工学习，在校内积极开展“三信”主题活动，围绕五个环节，实施六大行动，以职业教育宣传周为契机，“进社区、进家庭”，组织开展“我为群众办实事”等活动。扎实开展丰富多彩的主题教育，认真推进“永葆信仰 坚定信念 提振信心 传承践行华罗庚精神”主题教育实践活动、“广结同心，玉兰花开”学生成长关爱行动。积极开展“师德师风月”活动，提高广大教职员工严格遵守廉洁自律各项规定的自觉性，树立教书育人、为人师表的良好形象。

【案例 22】技术服务进社区 一心为民办实事

为进一步发挥职业教育特色和优势，服务百姓生活，树立金坛职业教育良好形象，学校开展职业教育活动周“送技能进社区”活动。师生们利用掌握的专业技能，为社区居民提供家电维修、修衣改衣、茶艺展示、招生咨询、反诈宣传、金坛面塑非遗展示等服务，职业教育零距离服务走进居民生活，为社区居民了解、认可职业教育开辟了窗口，为职业教育学子展示职业技能素养提供了平台，充分宣传了学校的专业特色，全方位展示了新时代职业教育的成果，让居民们真切感受到了职业教育多元化和实用性的特色魅力。



图 43 金坛中专开展“送技能进社区”系列活动现场

7.2 政策落实

深化校企合作，与 100 余家地方优质企业开展紧密型合作，校企共建校内实训基地 8 个、校外实训实践基地 118 个；牵头成立了常州市级光伏职教集团、区级服装职教集团和“种植业”“养殖业”社区教育集团；校企共建外籍专家工作室 2 个，市级技能大师工作站 4 个，选聘产业教授、产业导师、企业首席技师 8 名；牵头常州亿晶光电科技有限公司、江苏金旺智能科技有限公司、江苏威龙智能科技股份有限公司等 6 家企业成功申报江苏省第五批产教融合型试点培育企业。

【案例 23】提升核心素养 坚定文化自信

为进一步在学生心中根植文化自信的理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观；引导学生自觉传承传播优秀地方文化，成为文化自信的践行者。学校充分发掘社会资源，联合建立“中德（常州）创新产业园”、华罗庚纪念馆、金坛区博物馆、金坛区非物质文化遗产保护研学馆等 10 个“校外学生核心素养培养基地”，并组织师生赴基地进行沉浸式研学活动。通过实地参观、聆听讲解、



亲身体验等方式近距离感受金坛历史文化魅力，触摸悠久历史、感受中华文明、坚定文化自信。从图片介绍到实物展示，从眼观、手触到味觉的品尝，同学们无不感触到非遗文化的地域特色和匠心技艺。不仅对地方优秀文化有了系统了解，而且为今后在学习、生活中传播地方优秀文化，真正成为文化自信的践行者奠定了良好的基础。



图 44 学校开展校外学生核心素养基地系列研学活动

7.3 办学条件

为不断提高人才培养的质量，提升师生的技能水平，为实践教学提供资源支撑，学校高标定位，建设江苏省职业学校建筑 CAD 技能大赛赛点、江苏省职业学校 BIM 技术技能大赛赛点，建成 AHK 中德双元制机电一体化工考培中心、现代经贸人才实训基地、工业产品设计与创客实践实训室。加大设施设备投入，优化办学条件，为学生全面发展、优质发展提供有力保障。目前，学校设备总值达到 7449.6 万元，生均教学仪器设备值达 1.36 万元，实训实习工位总数达 3288 个；纸质图书总数 7.83 万余册，生均纸质图书 17.4 册。电子图书 19.56



万册，生均电子图书 43 册。建有江苏城东建设 BIM 产业学院、江苏金旺智能制造产业学院（市级培育）、法国力克服服装智能制造研究院、锐捷网络学院等 8 个开放共享型产业（企业）学院，2023 年校企共建的江苏利步瑞服装制造产业学院，被认定为常州市职业院校产业学院培育建设项目。

7.4 学校治理

突出制度引领，进一步完善学校制度滚动修订，建立由学校章程、四大主干制度（教师发展、教学管理、学生发展、后勤保障）和系列制度组成的可借鉴的“1+4+S”现代学校制度体系。建立健全规章制度审查与清理的常态工作机制和动态调整机制。借助“设计制定、校核评估、修订完善”的长效机制，成立制度修订工作小组，系统梳理学校规章制度，完成以学校章程为核心的新一轮制度修订，重点修订奖励性绩效工资分配方案，有效解决人事管理、教师评聘、收入分配等制度性难题。

7.5 经费投入

学校作为金坛区地方政府主办的公办职业学校，区政府高度重视和支持职业教育发展，金坛区财政严格按照文件要求，在每年的年度预算中足额安排教育经费、教育费附加和省、市级以上建设项目需地方政府专项配套资金等，确保职业教育的良性发展。2022 年学校经费总收入 11957.05 万元，财政拨款收入 10557.56 万元，事业收入 1091.93 万元（其中教育事业收入 898.65 万元，其他教育事业收入 193.28 万元），上级补助收入 300 万元，其他收入 7.56 万元。2022 年学校经费总支出 11957.05 万元，设备采购 1015.25 万元，基础设施建设 423.88 万元，日常教学经费 1943.08 万元，教学改革及科学研究经费 35.29 万元，师资队伍建设经费 56.53 万元，人员经费 8007.86 万元，学生专项经费 108.50 万元，党务及思政工作队伍建设经费 3.27



万元，其他支出经费 363.39 万元。

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

1.产教深度融合、校企双元育人机制的深度、广度、效度有待进一步提升。受地域环境、发展基础、体制机制等多种因素影响，人才培养和产业发展“两张皮”的问题仍然存在，区域职业教育人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上还不能完全适应。政府、企业、行业、学校各方主体责任不够明晰，政府多部门间缺乏协调联动机制，行业自身水平有限，指导职业教育发展的能力不足，企业参与动力不足，产教存在“合而不融”的问题。

2.职业学校的教育教学质量保证体系还需进一步完善。学校内部质量保证体系建设现已展开，并逐步从外部评估转为学校自我诊改，持续提高人才培养质量，但质量保证体系的构建是一个庞大而复杂的系统工程，在实际运行方面还有较大的差距，学校人才培养质量的主体责任未能充分发挥，自我保证质量的积极性和主动性不够，存在内生动力不足、质量文化意识不强、标准和目标不明、组织架构不健全、信息平台建设滞后等问题。

8.2 未来展望

1.构建政、行、校、企多元办学新格局，搭建政府推动、行业指导、校企双主体、社会参与的职业教育产教融合、校企合作的治理体系，形成多方协调联动机制，相关部门协调解决配套设施建设及激励政策支持等相关问题。充分发挥政府主导的职业教育发展咨询委员会的作用，给予更多政策倾斜与资金支持，为职业教育发展营造更好的外部环境。打造校企命运共同体，畅通人才成长通道，建设高水平结构化混编式教师创新团队，形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局。充分发挥中高职一体化办学优势，实现职业教育事业规模、



办学层次、人才培养质量及社会服务能力与区域经济社会发展高度匹配。

2.构思基于大数据平台构建学校内部质量保证体系，建立各环节的质量标准体系，形成学校质量管理手册，真正形成自我约束、自我评价、自我改进、自我发展的常态化持续性诊改机制。在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，形成全要素网络化的质量保证体系。持续提高人才培养质量，全要素、全员参与、全过程管理，提升学校治理体系和治理能力现代化。

学校审核人：



表 1 人才培养质量计分卡

名称:

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	毕业生人数*	人	120	152	数据为江苏城市职业学院金坛办学点, 江苏联合职业技术学院金坛中专办学点无毕业生
2	毕业去向落实人数	人	119	146	
	其中: 毕业生升学人数	人	8	5	
	升入本科人数	人	8	5	
3	毕业生本省去向落实率	%	98.33	94.74	新增指标
4	月收入	元	3556	3885	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	109	135	
	其中: 面向第一产业	人	0	0	
	面向第二产业	人	101	119	
	面向第三产业	人	8	16	
6	自主创业率	%	0	0	
7	毕业三年晋升比例	%	14.20	17.10	



表 2 满意度调查表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	2022 年 调查人次	2022 年 调查方式	2023 年	2023 年 调查人次	2023 年 调查方式	备注
1	在校生满意度	%	95.2	269	网络投票	96.5	658	网络投票	
	其中：课堂育人满意度	%	96.7	269	网络投票	97.2	658	网络投票	
	课外育人满意度	%	94.9	269	网络投票	95.6	658	网络投票	
	思想政治课教学满意度	%	95.2	269	网络投票	96.5	658	网络投票	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.6	269	网络投票	95.4	658	网络投票	
	专业课教学满意度	%	95.6	269	网络投票	96.2	658	网络投票	
2	毕业生满意度	%	——	——	网络投票	——	——	网络投票	



	其中：应届毕业生满意度	%	——	——	网络投票	——	——	网络投票	
	毕业三年内毕业生满意度	%	——	——	网络投票	——	——	网络投票	
3	教职工满意度	%	100	97	网络投票	100	103	网络投票	
4	用人单位满意度	%	——	——	网络投票	——	——	网络投票	
5	家长满意度	%	98.2	233	网络投票	98.3	301	网络投票	



表 3 教学资源表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	生师比*	:	12.06:1	14.63:1	全校数据
	折算学生总数	人	665	665	
	校内专任教师人数	人	264	264	
	校外兼职教师人数 (含校外兼课教师) (非折算数)	人	36	29	
	外籍教师人数 (非折算数)	人	0	0	
2	双师素质专任教师比例*	%	85%	85%	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	43%	42%	
4	专业群数量*	个	3	3	新增指标
	专业数量*	个	7	9	新增指标



5	教学计划内课程总数*	门	290	518	
		学时	13253	22162	
	其中：课证融通课程数*	门	21	24	
		学时	672	864	
	网络教学课程数*	门	14	6	
		学时	768	168	
6	教学资源库数	个	3	3	
	其中：国家级数量*	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	校级数量	个	3	3	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
7	在线精品课程数*	门	92	92	
		学时	9560	9560	
	在线精品课程课均学生数*	人	42	47	
	其中：国家级数量*	门	0	0	



	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	省级数量	门	6	6	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	校级数量	门	5	5	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0	新增指标
	其中：国家级数量*	个	0	0	新增指标
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	新增指标
	省级数量	个	0	0	新增指标
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	新增指标
	校级数量	个	0	0	新增指标
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	新增指标
9	编写教材数	本	4	4	
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0	
	校企合作编写教材数量	本	4	1	



	新形态教材数量	本	0	0			
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0			
10	互联网出口带宽*	Mbps	1400	1400			
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000			
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	2411	2411			
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	23207.48	23207.48			
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称（2022 年）	核心专业	选择对接产业链	1	专业群名称（2023 年）	核心专业	选择对接产业链
2	——	——	——	2	——	——	——
.....							



表 4 服务贡献表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生就业人数*	人	119	146	
	其中: A 类: 留在当地就业*	人	102	133	
	B 类: 到西部和东北地区就业*	人	0	0	
	C 类: 到中小微企业等基层就业*	人	102	132	
	D 类: 到大型企业就业*	人	7	3	
2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0	
4	技术产权交易收入*	万元	0	0	
5	知识产权项目数	项	7	4	
	其中: 专利授权数量	项	7	4	
	发明专利授权数量	项	0	0	
	专利转让数量	项	0	0	新增指标
	专利成果转化到款额	万元	0	0	
6	非学历培训项目数*	项	8	4	
	非学历培训学时*	学时	67020	44720	
	公益项目培训学时*	学时	0	448	
7	非学历培训到账经费	万元	114.463	104.669	



表 5 国际影响表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	0	
	接收国外留学生人数	人	0	0	
	接收国外访学教师人数	人	0	0	
2	开发并被国外采用的课程标准数	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0	
	其中：专业标准	个	0	0	
	课程标准	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0	
3	在国外开办学校数	所	0	0	
	其中：专业数量	个	0	0	
	在校生数	人	0	0	
4	中外合作办学专业数	个	1	1	
	其中：在校生数	人	27	27	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0	



表6 落实政策表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	656	862	
2	年生均财政拨款水平*	元	35414	28181	
3	年财政专项拨款*	万元	1761.65	860.52	
4	教职员工额定编制数*	人	284	284	
	教职工总数*	人	272	272	
	其中: 专任教师总数*	人	264	264	
	思政课教师数*	人	16	16	新增指标
	体育课专任教师数	人	13	14	新增指标
	美育课专任教师数	人	10	10	中职填报, 高职 不填报
	辅导员人数*	人	2	2	新增指标
	班主任人数	人	18	24	中职填报, 高职 不填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	656	862	新增指标
	其中: 学生体质测评合格率	%	92%	93%	新增指标
6	职业技能等级证书 (含职业资格证书) 获取人数	人	195	96	新增指标
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	281.92	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	135	135	新增指标
9	聘请行业导师人数*	人	6	7	
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0	新增指标
	行业导师年课时总量*	课时	3000	3600	
	年支付行业导师课酬	万元	30	36	
10	年实习专项经费*	万元	7.32	6.2	
	其中: 年实习责任保险经费*	万元	0	0	



主题 2：人才培养 2.1 立德树人

案例 2-1 【倾情帮扶 结对宁陕帮扶出新招】

宁陕学生成长帮扶计划项目针对在金坛中专就读的 42 名陕西省宁陕籍学生，通过一系列的成长陪伴行动项目如：寻访龙城红色印记活动、社区文明建设实践、城市文化走访、生活技能提升、职业体验与实践等，给予其精神慰藉，促进其思想认知提升，生活与职业技能增强，最终达到“成人、成材、成功”的目标，为其终身发展助力。倾情帮扶，结对宁陕学生帮扶工作取得跨越式发展。2023 年“青春作伴-宁陕学生成长帮扶计划”获未成年人思想道德建设工作优秀项目。展望新的一年，学校将继续借助宁陕学生成才帮扶计划的春风，借力苏陕协作工作机制，继续在学生培养共育方面加大工作力度，真抓实干，创先争优，努力取得高质量发展新成效。

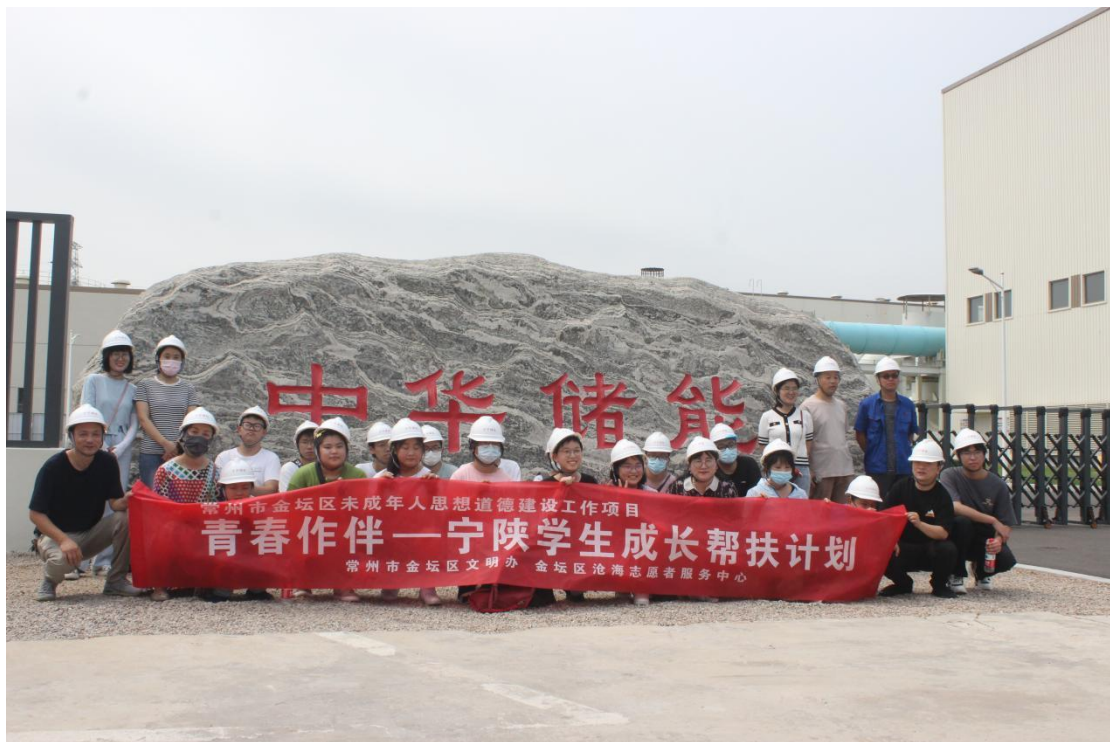


图 2-1 青春作伴——宁陕学生成长帮扶计划社会实践活动

案例 2-1 【落实“三全”育人，推进“五育”并举】

学校积极落实“三全”育人，深入贯彻“以德为先”“以智为本”“以体为重”“以美为贵”“以劳为基”的“五育并举”育人模式，定期开展“信念·习惯·技能”校级职业素养展示活动，每年对外举行一次“责任·匠心·协作”市级职业素养展示活动，2023 年 6 月成功举办市级“四仪”教育示范观摩活动十



八岁成人仪式，围绕“奋斗·恰同学少年”“担当·扬帆正当时”“逐梦·奋发铸伟业”三大篇章，经历授成人章、集体成人宣誓、迈入成人门的庄重仪式，在师长的见证下步入成人的行列，开启人生新的历程，担起人生新的责任。通过职业素养展示、青春向党诗朗诵、畅想未来情景剧等环节，将小我融入大我，以工匠精神和劳模精神为内核，充分彰显金坛中专学子的职业素养与技能风采。



图 2-1 常州市“四仪”教育示范观摩活动十八岁成人仪式

案例 2-1 【以美育人，发挥美育实效】

学校以立德树人为根本任务，全面贯彻《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》文件精神，坚持以美育人、以美化人、以美培元，从完善的课程教学、实践活动、校园艺术节、各类演讲比赛等方面，持续加强美育工作，遵循美育特点，弘扬中华美育精神。学校选送的演讲作品《点燃人生的闪亮坐标》在 2023 年第十四届江苏省中等职业学校“文明风采”活动中荣获优秀作品奖；学校选送的作品《革命的老“寄娘”》在 2023 年常州市中小学红色讲解员宣讲大赛中荣获特等奖。



图 2-1 常州市中小学红色讲解员宣讲大赛

案例 2-1 【追风少年 勇往直前】

学校以服务学生全面发展、增强学生综合素质为目标，坚持健康第一的教育理念，全面实施“体艺 2+1 项目”，引导所有学生根据自身兴趣、个人特长选择学习两项体育运动技能和一项艺术特长，养成参加体育锻炼的习惯，提升审美能力，陶冶情操，为学生的个性、终身发展奠定良好的基础。逐步完善教学、训练、竞赛体系，坚持整体推进与典型引领相结合，鼓励体育项目特色发展。努力形成“一校一品”“一校多品”的学校体育发展新局面。获江苏省职业学校田径比赛团体总分第二名，学生在多项省市级体育竞赛中斩获佳绩。全国马拉松冠军——程乾育老师的“金坛中专程家军”已成为了学校的一张闪亮名片，追风少年濮依佳在 2023 年省职业学校田径比赛和区全运会中，实现了连夺五金的壮举，其中 800 米和 1500 米达二级，1500 米更是打破了省职业学校赛会纪录。



图 2-1 2023 年江苏省职业学校第七届田径比赛获奖

主题 2：人才培养 2.2 技能成长

案例 2-2 【延伸大赛链条 构建赛教融合育人模式】

学校重视竞赛资源的转化和利用，推动专业技能赛项与课程教学的有机融合。通过研究大赛、参加大赛、举办大赛，提取赛项知识结构和技能标准，实施项目化课程改革，不断提升课程建设水平。服装专业紧密对接大赛项目，将大赛涉及的新技术、新工艺内化，创建赛教资源相融合、赛教过程相融合、赛教评价相融合、赛教能力相融合的创新人才培养模式。以技能大赛反哺教学，在比赛中检验所学，切实发挥了技能大赛对教育教学工作的导向、引领和促进作用。2023 年全国职业院校“中银杯”服装设计与工艺技能大赛中，我校教师李文玲、张璋，学生张利花、张琴组成的参赛队，经过激烈比拼，凭借出色发挥，荣获一等奖。





图 2-2-1 2023 年全国职业院校服装设计与工艺技能大赛一等奖



图 2-2-2 2023 年“新生杯”第二届全国中职学生服装设计与工艺技能大赛斩获二金二银

主题 2：人才培养 2.3 多样成才

案例 2-3 【开展职业启蒙教育 促进普职融通发展】

学校立足专业特色，发挥资源优势，主动服务社会，积极探索“职业启蒙教育”新路径，将特色项目与体验活动相结合，面向全区中小学生开展职业技能体验日活动，拓展同学们对职业的认知，帮助他们体验职业、发现自己、启迪未来，为未来的职业发展奠定基础。通过参观校企合作单位，聆听《岗位职业技能与职业生涯规划》专题讲座、技能大赛获奖选手的大赛经验，参观体验专业实训场室等丰富多彩的形式，帮助同学们近距离、全方位地了解职业教育，进行职业体验。学校将持续全面推进中小学生职业启蒙教育工作，推进我区职业教育创新发展、高质量发展，促进普职融通协调发展。



图 2-3 中小學生參觀烹飪实训室開展職業體驗

案例 2-3 【“三下乡”社会实践，为乡村振兴汇聚才智】

学校“沧海”志愿服务中心本着“贴近社会、服务社会、扩大影响、锻炼能力”的活动原则，开展了一系列志愿者活动，如“帮老敬老爱老”探访慰问活动、“服务社会暖人心”服务社区活动、“小善举大爱心”服务社会活动等。志愿服务团队围绕党的二十大报告对绿色发展、环境污染防治、生态系统保护等要求，按照“绿益江苏”2023年江苏省环保公益创投项目的既定计划，开展以“推动生态文明，建设美丽中国”为主题的志愿者暑期“三下乡”社会实践活动，通过“走进长荡湖”活动，增强了师生们的环保意识，身体力行地投入到生态环境大保护之中；通过参观垃圾分类科普基地和垃圾焚烧发电厂，师生更直观地感受日常垃圾“变废为宝”的奥秘。



图 2-3 学校“沧海”志愿服务中心师生参观垃圾分类科普基地和垃圾焚烧发电厂

主题 2：人才培养 2.4 职业发展

案例 2-4 【中德双元特色合作，提高就业服务质量】

学校与区知名德资企业科普费尔、迈思德、思拓达、埃斯杰贝、埃马克建立紧密的合作关系，成立中德双元合作教育项目，将德国企业生产标准与国内职业教育的特点进行深度融合，并深度参与到学校专业建设中，提供定制化的人才培养方案。打破原有专业人才培养模式，促进学生自我素质提升，满足家长和学生追求优质、多样化职业教育的愿望，培养的学生能更好地适应外资企业的需要，进一步提高了学校的就业质量。为更好地服务于合作项目，2018 级 AHK 机电一体化中德双元教育项目双选会在学校顺利举办，双元合作项目中的中德（常州）创新产业园 5 家德企，参加了现场双选，达成双选意向的学生与企业、学校现场签订了三方协议，为学生提供了良好的就业信息交流平台。



图 2-4 AHK 机电一体化中德双元教育项目教育培训级双选会现场活动

主题 3：服务贡献 3.2 服务就业

案例 3-2 【精准聚焦助圆梦 协同聚力促就业】



学校本着以服务学生、服务企业、服务地方经济发展为宗旨，努力提升学生就业品质，提升用人企业的满意度，提升地方经济发展对人才需求的吻合度。全面落实“一把手”工程，学校领导积极开展下企拓岗工作，借助政府平台，与当地优质企业进行洽谈，增强校企合作，拓展实习就业岗位，本年度，学校书记、校长走访企业 10 家，拓展实习就业岗位 50 余个，学校实习就业工作实效性得到明显加强。2023 年度，学校高职毕业生 152 人，其中 5 人升学，5 人参军，其余 142 人中有 139 人在本地就业，主要就职于制造业、建筑业和餐饮服务行业，为服务当地经济发展贡献力量。学校着力打造精准就业工作模式，多措并举促进毕业生更高质量就业。



图 3-2 校企就业工作洽谈会

主题 3：服务贡献 3.3 服务民生

案例 3-3 【丰富社区教育资源供给，打造全民全龄课堂】

依托区社区培训学院，整合优化社区教育资源，建立“社区学院+社区教育中心+社会居民学校”三级联动发展机制，实现全域教育机构社区全覆盖。探索“社区+企业”“社区+公益组织”“社区+乡村”等发展模式，指导 9 个社区教育中心围绕青少年研学、智慧助老、泽暮课堂等活动，精心设置基础普适类、特色定向类、专题培训类等社区教育课程套餐，打造内容丰富的全龄课堂。打造“乐



学金沙”数字化平台，通过“1+N”数字化学习模式，推进各类网上学习平台互联互通和数字化学习资源建设共享，向社区居民提供 100 余种微视频课程，累计学习超 50000 人次。2023 年获评江苏省社区教育特色品牌 2 个；常州市终身学习品牌项目 1 个、老年教育项目基地 2 个、社区教育助力社区治理项目 1 个。

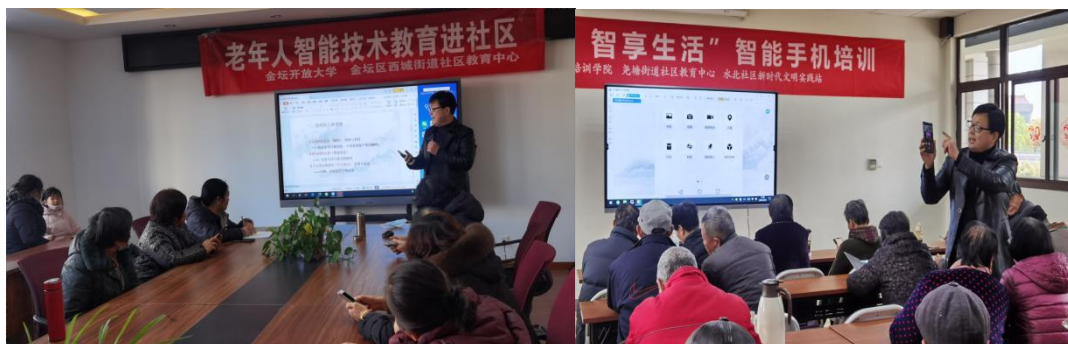


图 3-3 开展老年人智能手机使用公益培训活动

主题 3：服务贡献 3.4 服务美丽中国

案例 3-4 【培育新型职业农民 实现乡村全面振兴】

学校以服务乡村振兴为己任，立足本土特色农业，与农业合作社、行业学校、农林部门、科研院所紧密合作，建立了 18 个教学基地，以研发培训课程为重点，开设“园艺”“茶艺”“农机”“数字化渔场”“非遗文化传承”等乡土课程，精准开发培训项目，开展“生产加工能手、指导推广能手、经营管理能手”等农民职业化转型的教育培训工作，采用专家讲座、现场指导等方法，坚持“做给农民看、带着农民干、帮着农民赚”，培养了一支懂技术、会管理、有能力、敢创新的现代农民“后继者”，带动越来越多农民掌握 2 项以上实用技术或就业技能，实现 100%农户家庭参与培训。



图 3-4 社区学院开展“能工巧匠”新型职业农民红香芋种植培训活动



主题 4：文化传承 4.1 传承工匠精神

案例 4-1 【弘扬工匠精神 技能成就梦想】

学校多次举办“大国工匠进校园”活动，全国劳动模范、常州市职业教育“技术精英”讲师团成员邓建军和全国劳动模范、全国技术能手张永洁先后宣讲工匠精神。此外，学校积极组织开展“校园小鲁班”“工匠精神巡讲学习心得评选”等活动。让师生们近距离地接触劳动模范、聆听劳模故事、体悟劳模精神，有效地让“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、甘于奉献”的劳模精神，“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”的劳动精神和“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神在学生们心中牢牢扎根，为推动学生们德智体美劳全面发展起到积极推动作用。



图 4-1-1 邓建军宣讲工匠精神



图 4-1-2 张永洁宣讲工匠精神



图 4-1-3 “资助育人·大国工匠进校园”活动 图 4-1-3 学生赴中德创新产业园体悟工匠精神

主题 4：文化传承 4.2 传承红色基因

案例 4-2 【传承先辈革命精神，赓续中华红色血脉】

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，铸魂育人，引导广大青年学生坚定理想信念。通过主题班会、黑板报、宣传栏等途径开展红色教育，引导青少年不断增强爱国意识和爱国情怀；持续开展“四史”学习教育，定



期开展“校长、书记进课堂”“学雷锋”活动；联合区烈士陵园、中共苏皖区一大会址、金坛区非物质文化遗产保护中心共同建立“学生核心素养培养基地”，组织学生代表祭扫烈士陵园、参观革命烈士纪念馆，寻访瞻仰中共苏皖区一大会址，开展红色革命传统教育，大力弘扬民族精神和时代精神。校团委获市教育系统“五四红旗团委”“太雷团支部”等荣誉称号。



图 4-2-1 师生寻访瞻仰中共苏皖区一大会址



图 4-2-2 师生祭扫烈士陵园



图 4-2-3 校长、书记进课堂



图 4-2-4 开展“学雷锋”志愿服务活动



图 4-2-5 开展升国旗仪式



图 4-2-6 组织师生参观革命烈士纪念馆

主题 4：文化传承 4.3 传承中华优秀传统文化

案例 4-3 【立足乡土非遗技艺 沁润传统文化之美】



为提升学生美育质量，弘扬中华优秀传统文化，学校将传承优秀传统文化技艺贯穿学生成长全过程，通过定期组织师生观看传统文化演出、邀请非遗传承大师开设社团课程等途径，带领学生感受中华优秀传统文化的魅力。特邀江苏省儿童艺术剧院（金坛华罗庚艺术团）走进学校，为全校师生精彩上演大型儿童情景剧《戏娃》。聘任潘俊芳、曹钰娇等非遗传承大师作为学生社团课指导教师，来校开设非遗面塑、金坛刻纸、直溪巨龙、太极拳、书法篆刻等非遗社团课程。学校非遗社团在各级各类文艺汇演、社区志愿服务、敬老爱老活动中为广泛开展各种非遗文化展示和服务，充分展示了学生良好的职业技能和职业风采，让职业教育零距离走进大众的生活。



图 4-3-1 组织全校师生观看儿童剧《戏娃》



图 4-3-2 非遗社团进社区展示活动



图 4-3-3 非遗金坛刻纸社团课

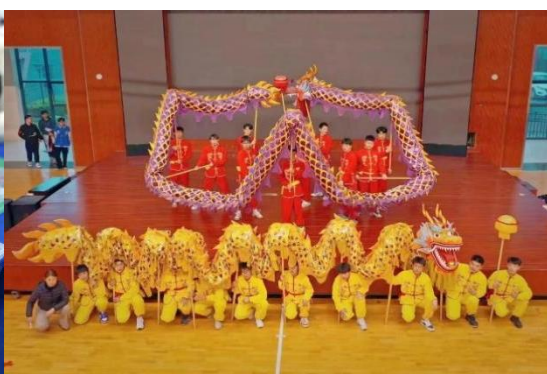


图 4-3-4 巨龙社团在“四仪”教育活动中展示

主题 4：文化传承 4.4 传承红十字精神

案例 4-4 【红十字在校园，爱心接力，精神流传】

学校开展区红十字会应急救护培训进校园活动，传播红十字文化，理论讲解+实操展示，使学生对红十字会基本知识、救护新概念、心肺复苏等有了一定的了解和掌握。开展无偿献血知识的宣传活动，用实际行动展现青年学子的拳拳爱



心。积极开展红衣少年志愿服务，在校内大力弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神。学校为了进一步提高校内应急救援水平，建设安全健康校园，在报告厅门口安装1台“AED”（自动体外除颤仪），为师生们的健康安全保驾护航。今年学校成功创建为红十字会示范校。



图 4-4-1 区红十字会应急救援培训进校园活动



图 4-4-2 报告厅门口安装 1 台 AED 设备

图 4-4-3 暑期“三下乡”活动之“变废为宝”



图 4-4-4 师生共同参与无偿献血活动

主题 5：国际合作 5.2 合作办学

案例 5-2 【把握中德合作机遇 培育国际通用人才】

学校抓住中德（常州）创新产业园落户金坛的发展机遇，与中德（常州）创新产业园签订战略合作协议，成为中德 HWK 双元制联盟理事长单位，同建立了



“学生核心素养培养基地”，开设了首期“精密制造师”项目中德国际班，共建江苏中德高技能人才培训认证中心，该中心已先后为嘉兴、苏州、南通等地6批职校的双元制教育的200多名学生提供培训、考试服务。紧密联系园区，深化“政行企校”产教深度合作，依托德国手工业行会联盟，探索产教融合协同育人模式与项目建设新机制，为常州产业高质量发展提供人才支持和智力支撑。



图 5-2-1 金坛中专中德（常州）创新产业园“学生核心素养培养基地”揭牌



图 5-2-2 金坛中专成为德国手工业行会 HWK 双元制联盟理事长单位



主题 5：国际合作 5.3 交流互鉴

案例 5-3 【合作共建机制 培养国际化复合人才】

学校深化“中德（常州）创新产业园”合作共建机制，培养国际化复合人才。一是以产教融合发展为基点，共创双元培训学院。2021 年开始学校与其合作以五年制高职智能制造装备技术为试点专业开设中德精密制造师 HWK 班，为其快速发展提供全方位的高技能人才供给。二是以课程资源建设为支点，引进国际通用标准。引入先进的国际化教学理念和优质教育资源，重点建设精密机械师专业课程 8 门。三是以技术研发服务为核心，共建高水平科研团队。学校广泛开展国际交流合作，成立“Keck Daniel 精密机械制造工作室”，聘请外籍专家、技术骨干到校开展讲学讲座 6 次以上，选派专业 5 名以上骨干教师参与中德（常州）产业园企业技术革新、技术研讨，交流学习先进技术和教学理念。



图 5-3-1 德国外教 Keck Daniel 为中德班学生授课



图 5-3-2 外教专家“Keck Daniel 精密机械制造工作室”举行揭牌仪式



图 5-3-3 常州（中德）创新产业园研讨会

主题 6：产教融合 6.1 机制共筑

案例 6-1 【发挥产业学院优势 助力学生专业精进】

学校与区域龙头企业共建江苏利步瑞服装制造产业学院，该产业学院被确定为 2023 年常州市职业院校产业学院立项（培育）建设项目。产业学院成立教学团队，定期开展专业建设研讨，在课程教学过程中，引入企业岗位职责标准和典型案例，建立企业案例库；引入企业核心技术标准，修订完善专业核心课程标准，并与合作企业共同开发实践类课程；引进企业实际项目，指导学生参与项目各环节的运作，提高学生实践动手能力。以产业学院建设为引领，扎实推动教育教学改革，深入开展产教融合多元育人，服装专业建设和教学改革成果显著，



2023 年服装专业学生多次在国家级、省级服装专业技能大赛中获奖。

2023 年服装专业学生技能大赛获奖情况一览表

序号	时间	大赛项目名称	获奖等级	获奖选手
1	2023.2	江苏省职业院校技能大赛 (中职)服装设计与工艺 技能项目	一等奖	张利花、潘颖(学生)
			二等奖	张琴、魏新林(学生)
2	2023.4	“新生杯”第二届全国中 等职业学校学生服装设计 与工艺技能大赛	设计组一等奖	张利花(学生)
			设计组二等奖	魏新琳(学生)
			工艺组一等奖	张琴(学生)
			工艺组二等奖	潘颖(学生)
3	2023.7	全国职业院校“中银杯” 服装设计与工艺技能大赛	一等奖	张琴、张利花(学生) 李文玲、张璋(教师)

主题 6：产教融合 6.2 资源共建

案例 6-2 【校校联合协同发展 优势互补资源共建】

金坛中专和常州工业职业技术学院联合主持省级专业教学资源库项目，在机电一体化技术专业群中不断开发实训模块、实训任务，并积极配套教学课件、教案、试题库、教学视频等教学资源。教学资源库的建设，旨在为中高职院校提供更为丰富和高质量的教学资源，同时也为教师提供更加便捷和高效的教学方式。通过教学资源库的建设，推动了中高职教育的协同发展。双方学校之间的合作和交流，促进了教育教学的创新和发展。这种教学资源库联合建设的方式，也为其他中高职院校提供了借鉴和参考，推动了中高职教育的高质量发展。

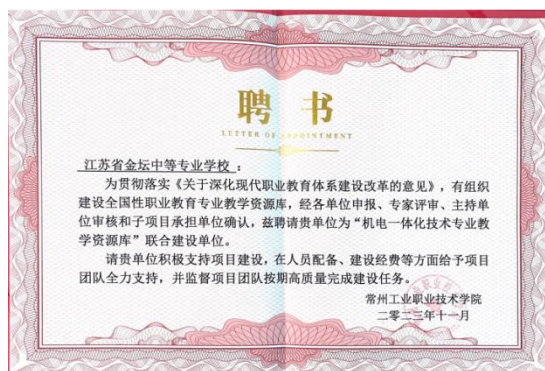


图 6-2-1 教学资源库联合建设聘书



图 6-2-2 教学资源库建设启动大会



主题 6：产教融合 6.3 人才共育

案例 6-3 【积极作为协同创新 融合发展高质量育人】

学校全力推进专业建设，走内涵式发展之路。为适应金坛“五新产业”转型升级，积极调整学校专业布局，新增智能机器人技术、工业互联网应用、新能源装备运行与维护、新能源汽车检测与维修技术等基于信息技术和科技发展趋势，社会需求量大、与群众生活紧密相关的专业，智能制造核心专业群聚焦常州市高端装备、新能源、新材料等地标产业。校企合作开展“订单培养”“现代学徒制”“工学结合”“产学研合作”“新型学徒制”等多形式协同育人模式，引企入校共建实训基地，实现“企业文化”进校园、“企业导师”进课堂，畅通校企双向流动渠道。搭建“科研创新+人才培养+社会服务”技术技能平台，校企合作申报新型实用专利 19 项。



图 6-3-1 AHK 校内实训基地



图 6-3-2 学生在企业车间开展生产性实践学习

主题 6：产教融合 6.4 双师共培

案例 6-4 【基于产业学院培育“双师型”教师】

学校与江苏金旺智能科技有限公司、江苏威龙智能科技股份有限公司、常州市泰瑞包装科技有限公司共同建设江苏金旺智能制造产业学院，充分发挥学校、智能制造企业双主体作用，构建以“培养方案共同制定、教学团队共同培养、实训条件共同建设、教学资源共同组织、培养质量共同评价、科研项目共同攻关”为框架的一体化人才培养模式，做精企业新型学徒制试点项目，企业通过产业学院平台进行学徒制培训、产品研发、服务推广，产业学院实训基地的真实项目、真实开发、真实实践让教师真正融入企业学应用、贴近产业做创新，提高企业员工与教师的产品开发能力。教师将企业生产的新知识、新技术、新工艺、新规范带入课堂和实训室，激发“双师型”教师培养内生动力，实现学生从毕业到就业的无缝对接。



图 6-4 江苏省职业教育智能制造“双师型”名师工作室成员教学展示活动

主题 7：发展保障 7.1 党建引领

案例 7-1 【技术服务进社区 一心为民办实事】

为进一步发挥职业教育特色和优势，服务百姓生活，树立金坛职业教育良好形象，学校开展职业教育活动周“送技能进社区”活动。师生们利用掌握的专业技能，为社区居民提供家电维修、修衣改衣、茶艺展示、招生咨询、反诈宣传、金坛面塑非遗展示等服务，职业教育零距离服务走进居民生活，为社区居民了解、认可职业教育开辟了窗口，为职业教育学子展示职业技能素养提供了平台，



充分宣传了学校的专业特色，全方位展示了新时代职业教育的成果，让居民们真切感受到了职业教育多元化和实用性的特色魅力。



图 7-1 金坛中专开展“送技能进社区”系列活动现场

主题 7：发展保障 7.2 政策落实

案例 7-2 【提升核心素养 坚定文化自信】

为进一步在学生心中根植文化自信的理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观；引导学生自觉传承传播优秀地方文化，成为文化自信的践行者。学校充分发掘社会资源，联合建立“中德（常州）创新产业园”、华罗庚纪念馆、金坛区博物馆、金坛区非物质文化遗产保护研学馆等 10 个“校外学生核心素养培养基地”，并组织师生赴基地进行沉浸式研学活动。通过实地参观、聆听讲解、亲身体验等方式近距离感受金坛历史文化魅力，触摸悠久历史、感受中华文明、坚定文化自信。从图片介绍到实物展示，从眼观、手触到味觉的品尝，同学们无不感触到非遗文化的地域特色和匠心技艺。不仅对地方优秀文化有了系统了解，而且为今后在学习、生活中传播地方优秀文化，真正成为文化自信的践行者奠定了良好的基础。



图 7-2 金坛中专开展校外学生核心素养基地系列研学活动



江苏联合职业技术学院金坛中专办学点 质量报告（2023）



校训：修德 笃学 创业

校风：和谐 务实 争先

教风：厚生 博学 乐教

学风：尚礼 精艺 有为